O Berço

Como a Numerologia
Cabalística Revela a Criança

Wanice Bon'ávígo

Casa do Escritor

O Berço

Como a Numerologia Cabalística Revela a Criança

WANICE BON’ÁVÍGO

CASA DO ESCRITOR

São Paulo
2018

O Berço – Como a Numerologia Cabalística Revela a Criança
de *Wanice Bon'ávigo*

Editor
Eldes Saullo

Revisão e Projeto Gráfico
Casa do Escritor
www.casadoescritor.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

B697b	Wanice Bon'ávigo
	O Berço 1. Ed. – São Paulo-SP: Publicação Independente / Casa do Escritor, 2018
	ISBN 978-1731334947
	1. Parapsicologia, ocultismo e espiritismo *2. Esoterismo. I. Título.* *CDD-130 CDU-141.33*

Reservados todos os direitos. Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida por fotocópia, microfilme, processo fotomecânico ou eletrônico sem permissão expressa da autora.

Sumário

Apresentação
Introdução
O Nome
Número de Motivação
Número de Impressão
Número de Expressão
Lições Cármicas – As Faltas
Tendências Ocultas – Os Excessos
Data de Nascimento
Os Dias Cármicos
O Mês de Nascimento
O Ano de Nascimento
Número de Destino
Ciclos de Vida
Desafios
Os Anos Pessoais
Conclusão
Sobre a Autora
Bibliografia

Dedicatória

Para Renata e Mariana, minhas crias
E Maria Clara, Miguel e Rodrigo, as crias das minhas crias...

Para a criança que fui um dia
E para a criança que você foi também.

Agradecimentos

Quero agradecer de todo coração à Erika Uliana, pela parceria, pelo apoio, pela afinação com a qual nos harmonizamos e seguimos contribuindo, compartilhando o nosso conhecimento.

Às minhas queridas mentoradas, que integraram a primeira versão do Projeto Performance (2018) e contribuíram amorosamente para que esse livro fosse escrito:

Akiko Scanfone, Carla Renner, Cibele Nogueira , Dayse Motta, Diana Fries, Francisca Soares, Heloisa Borio, Ilainy Hubner, Inês Bentinha, Isabella Abreu, Luciana Pimentel, Luciana Souza, Mara Liane Koch, Mara Quintana, Maria Elvira Velloso, Maria Lúcia de Oliveira, Marisa Pereira, Marta Lozano, Mérian Lira, Regiane Filgueiras, Renata Mesquita, Renata Nogueira, Rosa Donizete, Rosana Rios, Solange Garcia, Vera Orengo.

À amiga e parceira Thais Godinho, pelo apoio, confiança, todo o conhecimento que disponibiliza, fazendo de mim uma pessoa melhor e mais produtiva a cada dia.

Ao meu editor Eldes Saullo, pela competência, seriedade, estímulo à boa escrita e à autonomia libertadora.

Aos meus mestres espirituais que sempre me inspiram para que eu possa continuar inspirando.

Carta De Uma Aluna

A Numerologia Cabalística aprimorou muito o meu conceito de vida saudável, com expansão de consciência, de autoconhecimento, saindo assim em busca de uma vida de sentimentos com maior qualidade.

E a Numerologia Cabalística Infantil é sensacional. Existe um provérbio chinês que diz: “todas as flores do futuro estão nas sementes de hoje”.

Ajudar uma criança em suas dificuldades trazidas para esse plano tem um valor imensurável.

E, quanto a isso, temos o dever de repassar para os responsáveis na formação educativa dessas crianças para que elas tenham uma vida adulta mais segura de si, respeitando a sua missão, o seu destino, uma vida plena de felicidade, de amor, sentimentos estes que todos tanto almejam e muitas vezes não sabem como buscá-los, como externá-los no seu dia-a-dia.

Falar em numerologia Infantil muito me emociona.

Pensar nesses pequeninos seres que vêm ao mundo, muitas vezes carregando difíceis tarefas, uma missão e um destino para os quais muito irão necessitar do apoio imprescindível dos seus responsáveis, e por consequência de nós, profissionais em numerologia, é um desafio indescritível.

Quando ouvi falar em **Numerologia Infantil** fiquei em êxtase ao pensar o quanto poderíamos contribuir para o

processo educacional das crianças.

Pensar na inocência de uma criança nos sugere penetrar no mistério da vida, acender essa luzinha que nos desperta a expressar o amor e para isso, como profissionais em numerologia temos o dever de encorajar os responsáveis para essa missão tão bela, tão delicada, que é ser educador, revelando a eles o que falam os números sobre seus filhos, mostrando o caminho que irá conduzi-los para uma vida límpida, de muita paz, de felicidade, de discernimento.

Fiquei encantada com o assunto abordado, um verdadeiro projeto educacional, levando uma luz para os pais e/ou responsáveis nessa condução, os quais muitas vezes por desconhecimento, não buscam as atitudes corretas e necessárias que os pequeninos tanto necessitam.

A numerologia é um tesouro maravilhoso, nos proporcionando um equilíbrio entre o dever e a responsabilidade, diante do livre arbítrio. Considero uma ciência completa e, que, se aplicada devidamente, com certeza proporcionará uma vida de felicidade plena.

E, cabe a cada um de nós disseminar esses conhecimentos, contribuindo assim no processo de formação educacional dos pequeninos seres.

Sabemos que essas crianças veem o mundo como um lugar de infinitas possibilidades, descobertas. Não se assustem diante de seus desafios. Temos sim, que estar preparados diante dos seus inesperados comportamentos, ensinar-lhes a lidar com suas próprias emoções, legitimar os seus sentimentos, saber ouvir seus argumentos, o que elas tem a nos dizer, ser flexível, aceitá-las como elas se manifestam, entendendo que cada momento de sua vida é uma consequência das escolhas feitas em vidas anteriores, tudo isso são atitudes que nos estimulam a auxiliá-las nesse constante processo de aprendizado, de formação, e assim, aproveitar suas melhores oportunidades no amanhã.

Envolvida no mais puro sentimento de amor por esses pequeninos seres, abraço essa missão embalada num sentimento de ternura, responsabilidade e dever, no intuito de ajudar os responsáveis no processo educacional, o que foi para mim um presente do Universo que ora abraço com muita afabilidade e alegria.

Precisamos permitir que uma nova humanidade nasça com mais plenitude de concepção e mais rica em experiências e realizações.

No fundo do meu coração, sou grata por deter esses conhecimentos e repassá-los. Assim, com a certeza de que estarei levando aos responsáveis a ferramenta que eles mais anseiam, mais necessitam no decorrer dessa sua grandiosa e linda missão que é levar a educação aos seus pequeninos.

Francisca Soares
Setembro, 2018

Prefácio

Quando eu reflito a respeito de uma vida plena, rica e feliz, sempre me vem à mente o termo “qualidade de vida”. Tão falado nos últimos anos, corre o risco de entrar na lista dos termos da moda, junto com “mindfulness”, “minimalismo” e “gestão do tempo”. Alguns termos ficam datados. Outros sobrevivem, se renovam. Mas alguns assuntos são eternos.

A numerologia certamente é um deles. Pensar em uma vida organizada, que do meu ponto de vista significa conhecer a si mesmo e então adequar toda a sua vida, pessoal e profissional, para que reflita em suas atividades diárias quem você realmente é, gera coerência. Então qualquer tipo de coerência que se busque começa nesse primeiro passo, o do autoconhecimento.

Certamente não sou a especialista em numerologia cabalística para falar sobre os diversos aprendizados e benefícios que podemos ter. Deixo as palavras para a especialista, minha amiga Wanice Bon’ávígo. Sou apenas uma apaixonada, assim como você. E, por gostar do assunto, é natural que a gente se envolva e queira conhecer mais.

Quando me tornei mãe, percebi que existia uma forma de amor que até então eu não conhecia. Pode parecer clichê falar desse jeito, mas é como descreve o que eu sinto. Um filho que foi gerado dentro de mim, nasceu, ficou sob os

meus cuidados, e ano a ano vai crescendo, se tornando uma pessoa com cada vez mais manias e personalidade. Eu quero que ele seja feliz. Mas o que eu, como mãe, posso fazer, além dos cuidados básicos do dia a dia?

Entra mais uma vez a questão da importância do autoconhecimento. Meu filho talvez seja ainda muito pequeno para ler um livro sobre numerologia, mas a mamãe pode lê-lo e ajuda-lo a se conhecer, além de trazer soluções para o dia a dia que tornem a vida dele mais fácil, mais agradável e, acima de tudo, mais feliz. E esse é um aprendizado que ele pode levar por toda a vida, assim como outras lições em outras áreas. Como tudo na maternidade, você sabe que a gente mais aprende do que ensina quando tenta ensinar algo para eles!

Este livro que você tem em mãos é um verdadeiro presente. É um privilégio que nós, como adultos cuidadosos que somos, possamos aprender cada vez mais sobre um assunto tão apaixonante como a numerologia e ainda ter a oportunidade de aplicar esse conhecimento na prática, em nossa própria vida e também na vida da nossa família ou de pessoas com as quais nos importamos.

Pegue sua xícara de chá, aconchegue-se em sua poltrona favorita e curta a sua leitura. Afinal, a vida é feita desses pequenos grandes momentos presentes, em que podemos buscar significado diariamente.

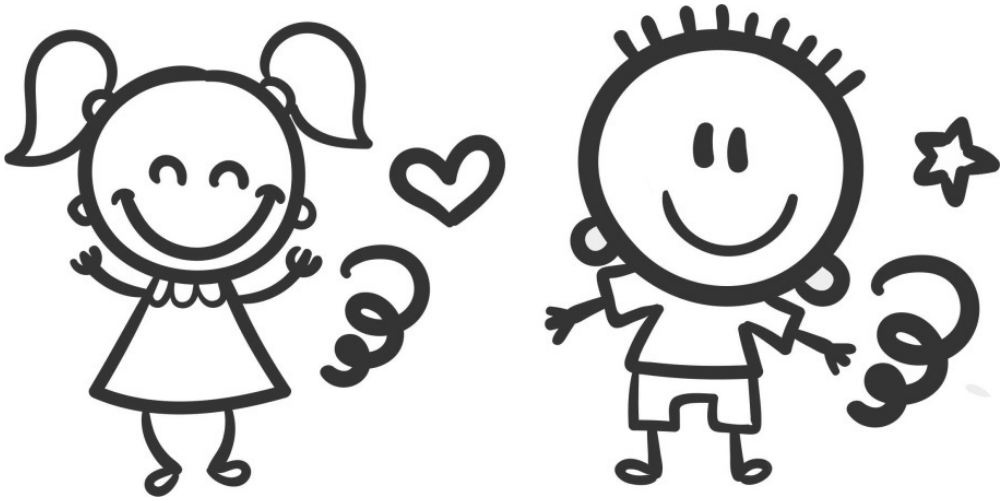
Thais Godinho
Criadora do blog Vida Organizada, especialista em produtividade e organização, Master Trainer do método GTD no Brasil, autora dos livros “Vida Organizada”, “Casa Organizada” e “Trabalho Organizado”.

Apresentação

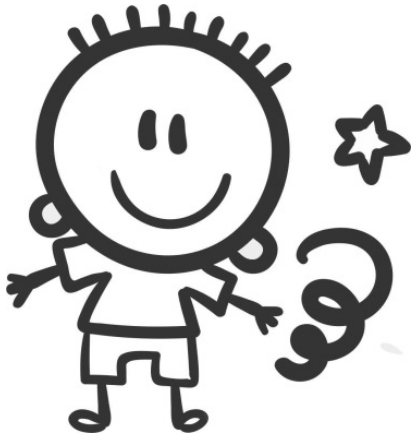
“Quando abençoamos alguém, tocamos a bondade guardada nessa pessoa e desejamos que ela se desenvolva.”
Rachel Naomi Remen

A sagrada letra hebraica Beit, que temos na capa desse livro, quer dizer “a casa de”. É a primeira letra da palavra BRAKHA, que em português quer dizer “BÊNÇÃO”. Beit é também a primeira letra da Torá, que se inicia com BEREISHIT (no princípio), ou seja, tudo começa com a bênção e o aconchego de um lar.

A letra Beit se abre para o lado esquerdo, ou seja, para o futuro, porque diferentemente do português, o hebraico se lê da direita para a esquerda. Assim como recebemos bênçãos e somos capazes de abençoar, estaremos abertos para receber aqueles que forem a nós confiados e abençoando-os, manteremos abertas as portas do que lhes reserva em seus percursos.



Introdução



“Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.”
Rubem Alves

Quando pensei em criar um MAPA NUMEROLÓGICO CABALÍSTICO INFANTIL, pensei numa fantasia vivenciada por todas as mães, de receber na maternidade ou local de nascimento, um “manual de instruções” para lidar com a recém-chegada criança.

Depois de ter traçado o perfil de milhares de pessoas pela Numerologia Cabalística e tê-las surpreendido com a assertividade dos números, pensei em algo mais funcional: elaborar um estudo para que pais e familiares, conhecendo os talentos, habilidades e ausências na personalidade da criança, pudessem ajudá-la nesse processo de desenvolvimento pessoal, através da educação, de atividades complementares como artes e esportes e

também olhando para aquele pequeno ser, como alguém único no universo, alguém que precisa ser motivado, direcionado, auxiliado.

E assim, com muita pesquisa, foi se delineando esse trabalho.

A palavra MAPA vem do Grego e quer dizer “ORIENTADOR”. Penso que essa definição seja um bom começo para reconhecermos a importância de sabermos de fato quem somos e a que viemos (isso é primordial!) e isso é igualmente fundamental para as pessoas mais próximas, principalmente aquelas as quais o destino nos confiou a formação do caráter, a orientação nas escolhas, a EDUCAÇÃO.

A escolha de um nome, que parece algo tão simples, é muito mais complexa do que podemos imaginar.

A pessoa que vai nascer muitas vezes quer ser chamada por determinado NOME ou precisa dele para sua evolução espiritual e como os pais conseguem saber isso? Bem, muitas vezes é a própria mãe, o pai, um dos avós ou alguém do convívio da família que “capta” essa informação, pois há muitos mentores que cuidam dessa nova vida trabalhando e essa pessoa mais receptiva, no caso, será intuída e receberá a mensagem.

Antes de nascer escolhemos o nome que queremos receber, quem serão os nossos pais e deles receberemos uma herança energética que virá através do nosso sobrenome, que contém toda história de glórias e percalços daquela família.

E o dia de nascimento? Esse é dado pelo PLANO DIVINO. Há também todo um direcionamento, assim como acontece com o Nome, mas acredite, a pessoa nasce no dia em que ela PRECISA nascer. Nesses anos todos em que fiz muitas ANÁLISES NUMEROLÓGICAS DE CRIANÇAS pude constatar isso: partos que ocorreram naturalmente antes da data

prevista, cesáreas agendadas que foram remarcadas, enfim, todos nós temos um dia certo para nascer e não podemos fugir desse fato.

Então podemos definir o seguinte: o nosso NOME é como uma caixa de ferramentas que trazemos para a vida. Trazemos no nosso nome todas as experiências que acumulamos em nossas vivências anteriores. Nossos talentos, habilidades, anseios, aquilo que precisamos trabalhar melhor, as nossas faltas, os aspectos exagerados no nosso comportamento, tudo isso codificado em um nome, ou seja, nas letras que o compõem, cada qual com seu valor numerológico. No nosso caso, fazendo uso da Numerologia Cabalística, utilizamos a Tabela Hebraica para conversão das letras e os acentos e demais sinais gráficos também têm o seu valor: então, se uma criança chama-se Flavia ou Flávia, isso fará diferença, pois a letra “a” vale “1”, porém, acentuada vale “3”. E isso muda tudo!

Em relação à nossa data natalícia, há dias maravilhosos para se nascer e outros nem tanto... Mas seja qual for a soma total de nossa data (dia + mês + ano), conta que caminhos vamos trilhar, o que viemos fazer nesta vida, aquilo que nos está reservado, uma oportunidade para o aprimoramento de nossa alma. O dia do nascimento vai definir muita coisa, principalmente as nossas vocações, tendências profissionais ou ocupacionais.

Todos os cálculos são muito simples, em geral fazemos conta de somar até chegarmos à unidade e cada número terá muito que contar a respeito dessa criança.

A Numerologia é uma ciência francamente reencarnacionista e como tal, considera-se cada vida terrena como uma oportunidade a ser vivenciada, sempre em detrimento da nossa evolução consciencial. Enquanto estamos em outra dimensão, recebemos esse “plano de vida” e temos conhecimento do quanto será importante

para nós, do ponto de vista do aprimoramento espiritual, o roteiro que nos será proporcionado, entretanto, ao cruzarmos o “portal do esquecimento”, somos “zerados” em nossa memória e é uma nova jornada se iniciando, com alguém que se apresenta como uma matéria prima a ser trabalhada.

Isso é bastante fundamentado na literatura espiritualista. Anexo aqui as próprias palavras do grande médium Chico Xavier, sobre o assunto:

Livro A PONTE – DIÁLOGOS COM CHICO XAVIER, por Fernando Worm

Pergunta feita ao médium:

Haveria uma eventual influência dos números no destino da criatura humana? Vejamos, por exemplo, as citações do número sete nas páginas da Bíblia: a Criação do Mundo em sete dias, o sonho do Faraó Egípcio interpretado por José com as sete vacas gordas (fartura) e as sete vacas magras (fome), o perdão que deve ser dado não sete vezes, mas setenta vezes sete, as diversas citações do número sete no Apocalipse, etc.

Resposta de Chico Xavier (mentor Emmanuel):

“A numerologia deve trazer em si um número vasto em significações que demandam estudos adequados com a supervisão de especialistas no assunto. Não disponho de elementos para confirmar ou negar as asserções das autoridades que se manifestam nessa área, de investigações espirituais. ***Guardo, porém a convicção de que, em nosso renascimento, já trazemos, por inspiração dos Benfeitores Espirituais que nos assistem, a influência dos números de que estejamos necessitados para que a vida nos conceda o melhor que sejamos dignos de receber****. E isso acontecerá até que possamos reconhecer a numerologia como ciência*

conquistada por nós, para o domínio de nossos conhecimentos."

O que se constata na experiência é que, a força do "portal do esquecimento" é tão expressiva, que muitas criaturas já têm décadas de vida terrena, sem a menor percepção do que vieram fazer aqui, de quais ferramentas dispõem e vivem uma vida insípida, sem significado, tentando preencher com paliativos diversos, um vazio intermitente que carregam no peito. Você conhece alguém assim?

Eu particularmente tenho a sagrada missão de inspirar as pessoas, de promover o autoconhecimento, permitindo que conheçam seus números. Números dão consciência e essa dá rumos, ressignifica uma existência. E quanto mais cedo essa criatura tomar ciência do potencial que traz, do que se espera dela, em termos de aprendizado evolutivo, de aprimoramento da alma, tanto melhor. Quem se conhece passa a ter um poder incrível sobre a sua realidade, porque percebe que essa realidade pode ser permanentemente construída, que podemos fazer da nossa vida algo "customizado", absolutamente direcionado àquilo que de fato nos faz feliz.

Os primeiros anos de uma criança poderão ser determinantes se ela for ajudada nesse sentido por pais conscientes, parceiros, que desde seus primórdios a peguem pela mão, para que ela possa ser o que realmente veio aqui para ser. E aí entra a Numerologia Cabalística, permitindo que os pais tenham esse verdadeiro "Manual do Proprietário", desvendando quem de fato é o seu filho, qual será o seu propósito nessa vida, que bagagem ele trouxe de vidas anteriores, o que é preciso vencer, o que pode agregar a seus próximos, o que precisa ser melhorado na sua personalidade, que valores éticos podem contribuir positivamente para a formação de seu caráter, quais serão suas possíveis inclinações vocacionais, que poder ele terá de atrair para si uma vida extraordinária.

Esther e Jerry Hicks, autores da consagrada obra “A Lei Universal da Atração”, assim se reportam a um pequeno recém-nascido, dando-lhe as boas vindas a esse mundo: *“Bem vindo, pequenino, a este planeta. Não há nada que você não possa ser, fazer ou ter. Você é um magnífico criador e se encontra na Terra por causa do seu poderoso e deliberado desejo de estar aqui. Vá adiante, pensando no que quer, atraindo experiências de vida que o ajudem a decidir o que deseja...”*

O Nome

“Se uma semente de uma alface não cresce, não culpe a alface.
Em vez disso, a culpa recai sobre nós por
não ter alimentado a semente corretamente.”
Provérbio budista

No meu primeiro livro, *“A Revelação – Como a Numerologia Cabalística Pode Transformar a Sua Vida”*, um verdadeiro tratado sobre essa ciência milenar, trago uma descrição bem exata do que o nosso NOME representa em nossa caminhada espiritual, vida após vida:

“Nós trazemos em nosso NOME um verdadeiro código a ser decifrado. Eu costumo comparar o nome de uma pessoa com uma “mala de ferramentas” que pode ser um facilitador na nossa vida. Há pessoas tão “redondinhas”, tudo caminha tão bem em suas vidas, que temos impressão que sua maleta veio muito bem equipada, com ferramentas muito utilizáveis, entretanto, há outros casos em que a impressão que temos é de que a pessoa trouxe chave de fenda, mas trouxe pregos no lugar de parafusos e não há martelo...as coisas não se ajustam.”

Na verdade o nosso nome traz talentos que desenvolvemos em vidas anteriores, aspectos da nossa personalidade. Analisando o nome, em todos os seus aspectos, é-nos possível descobrir o “eu” do consulente, tanto em aspectos mais superficiais quanto íntimos, o que lhe falta e quais são

os seus excessos. Há nomes que abrem portas e outros que fecham...

O nosso nome é um mantra poderoso, um conjunto de várias vibrações, um talismã que nos acompanha a vida toda. O nosso nome é mágico – quando alguém o pronuncia, toca o nosso coração.

Antes de nascermos traçamos um plano de vida e é o nosso nome a melhor tradução do que pretendemos fazer na presente encarnação.

Eu gosto de saber o significado do primeiro nome, quando faço uma análise. Ele revela as primeiras intenções desse espírito que volta à vida encarnada para modificar o seu carma. Existe um diálogo intuitivo entre aquele que vem para vida, os prováveis pais, familiares e agregados. Há pessoas mais abertas para essa comunicação e outras mais travadas e espíritos mais elevados fazem essa ponte, enviando mensagens, intenções e alguém usualmente as interpreta, mesmo sem saber que está fazendo isso.

Há nomes com significados intrigantes: MÔNICA, por exemplo, é um nome provavelmente advindo do grego “Mónikos”, que vem da palavra “monos”, que quer dizer “um”, significando “só, sozinha”. CLÁUDIO, derivado de “Claudius” em latim, quer dizer “manco ou coxo”. Isso se deve ao imperador romano Claudius, que coxeava de uma das pernas. É interessante verificar o significado de um nome, antes de atribuí-lo a alguém.

É interessante analisar também o aspecto semântico de alguns sobrenomes. Um “Machado” corta, um “Guerra” promove conflito, um “Cansado” nem preciso dizer o que acrescenta... Como as palavras notoriamente têm poder, um nome ou sobrenome acabam influenciando quem os recebe.

Ao nascermos, cruzamos o “portal do esquecimento” e deixamos para trás as nossas propostas de ajustes cármicos

– não mais nos lembramos daquilo a que nos propusemos. Com o nosso estudo numerológico em mãos, em se tratando de uma criança, nossos pais ou responsáveis por nós, podem nos ajudar nessa tarefa sagrada: encontrarmos o nosso propósito nessa vida, sabermos com quais ferramentas podemos contar e o que nos falta, que obstáculos e desafios podemos encontrar pela frente e como vencê-los.

Antes de procedermos à prospecção do nome da criança, vamos recordar: quem sugeriu o seu nome? Um dos pais, avós, tios? Um conhecido? É interessante, pois essa criança enquanto espírito, assim como seus mentores, fizeram uma ponte com essa pessoa. É bom considerarmos isso.

Como os pais receberam esse nome? Ambos gostaram ou alguém não ficou satisfeito a princípio? É interessante registrar isso. Faz parte de algo relevante: a história do nome dessa criança.

Na sequência, vamos aos números contidos no NOME ORIGINAL. É importante verificar na Certidão de Nascimento, num documento oficial, como é grafado esse Nome e transpô-lo para o papel, respeitando exata e fielmente a escrita, respeitando acentos, sinais gráficos.

De posse do nome certinho, vamos transformar LETRAS em NÚMEROS e para isso precisaremos de uma TABELA. O nosso sistema, a Numerologia Cabalística deriva-se da Gematria, o sistema numerológico da Cabala e, por ser um dos seus ramos, utiliza-se do ALFABETO HEBRAICO como base. Por esse motivo nós trabalhamos com uma tabela diferenciada de valores das letras, conhecida como TABELA CALDEU-HEBRAICA, devidamente adaptada para o ALFABETO ROMANO.

ESSAS SÃO AS 22 LETRAS SAGRADAS DO IDIOMA HEBRAICO E O VALOR DE CADA UMA:

1 = א Álef	10 = י Yúd	100 = ק Qâf
2 = ב Beit	20 = כ Kâf	200 = ר Resh
3 = ג Guímel	30 = ל Lâmed	300 = ש Shin
4 = ד Dálet	40 = מ Mém	400 = ת Táv
5 = ה Hê	50 = נ Num	
6 = ו Váv	60 = ס Sâmeq	
7 = ז Záin	70 = ע Ain	
8 = ח Rêth	80 = פ Pêi	
9 = ט Têth	90 = צ Tsádik	

As letras hebraicas constituem uma espécie de alfabeto genético do universo, para toda a humanidade, pois atuam como antenas que captam e ativam forças universais. O nome é uma combinação de letras, um verdadeiro código que nos conecta com determinadas vibrações. Quando se conhece essa vibração, essa força energética, é possível entrar em contato com a alma e com a história espiritual de quem se está prospectando. Saber o que se trouxe para essa vida, quais são as habilidades e talentos a serem potencializados e as dificuldades que precisarão ser trabalhadas, tudo isso promove uma mágica abertura, criando saúde, abundância e sucesso em todas as áreas da vida.

Podemos afirmar que o alfabeto hebraico é também numérico, pois letras hebraicas, desde a antiguidade, são usadas representando algarismos.

As 22 sagradas letras hebraicas deram origem também aos 22 ARCANOS MAIORES DO TARÔ.

Vamos ver então, com base no ALFABETO HEBRAICO, que valores numéricos daremos às letras e sinais gráficos do nosso nome:

Usando a tabela de valores de letras Caldeu/Hebraica

Valor 1	a, i, j, q, y
Valor 2	b, k, r
Valor 3	c, g, l, s
Valor 4	d, m, t
Valor 5	e, n, h
Valor 6	u, v, x, w
Valor 7	o, z
Valor 8	f, p

USO DE

~ (til): soma-se mais 3 ao valor da letra

ç (cedilha): vale 6

´*ou*’ (acento agudo ou apóstrofo):
soma-se mais 2 ao valor da letra

º *ou*^ (bolinha cabalística ou circunflexo):
soma-se mais 7 ao valor da letra

`*ou*¨ (acento grave ou trema):
dobra-se o valor da letra

IMPORTANTE:

Para os cálculos consideramos Y como VOGAL.
K e W sempre serão CONSOANTES, mesmo que o W tenha som de “U”.

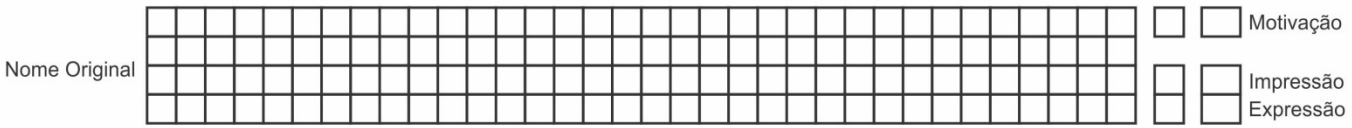
TABELA NUMEROLÓGICA CABALÍSTICA							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
A	B	C	D	E	U	O	F
I	K	G	M	H	V	Z	P
J	R	L	T	N	X	°ou ^ + 7	
Q	` ou ¨ X2	S			W		
Y	' ou ´ +2	~ + 3			Ç		

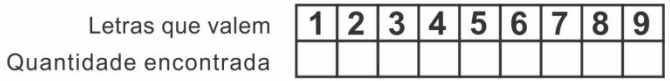
Vamos verificar então, na prática, como encontraremos os números da criança. Temos aqui um exemplo para que se entenda melhor, nosso modelo mirim:

Miguel Lemos Rocha (nome original)

Data de nascimento: 21/07/2015

NOME:_____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____





VIBRAÇÃO	DUR.	CICLOS DE VIDA	DESAFIOS
Mês	anos	a	

LIÇÕES CÁRMICAS

TENDÊNCIAS OCULTAS

DESTINO

ANO PESSOAL

Número de Motivação

“Uma pessoa é uma pessoa. Não importa o quão pequena seja.”
Dr. Seuss, escritor infantil

Começamos o nosso estudo analisando as vogais trazidas no nome do pequeno ser. Vogais são consideradas sons sagrados, representando o âmago, a alma dos sons, portanto, ao relacionarmos as vogais com a personalidade de alguém, vamos ver que elas revelam aspectos bastante íntimos, nem sempre exteriorizados, retratando a ESSÊNCIA da pessoa, seus sentimentos profundos e também a sua vocação pessoal – basta que percebamos a similaridade das palavras vogal/vocação.

Vamos relembrar também quais são os valores atribuídos às vogais na Numerologia Cabalística, destacando que no nosso sistema numerológico, consideramos “Y” sempre como VOGAL:

a = 1,

e = 5,

i = 1, y=1

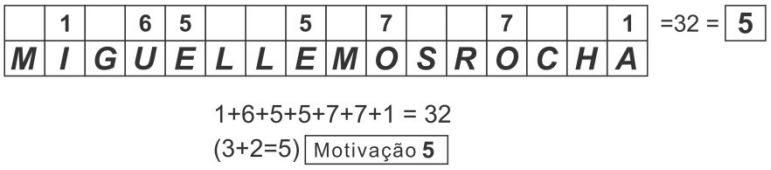
o = 7,

u = 6.

Começamos nosso estudo somando AS VOGAIS do nome original do nosso prospecto:

MIGUEL LEMOS ROCHA

Temos as seguintes vogais:



IUEEOOA
1655771

1+ 6+ 5 + 5 + 7 + 7 + 1 = 32 = 3+2 = **5**

Somando todas as vogais, identificamos o NÚMERO DE MOTIVAÇÃO, que é o nosso número de ALMA, nossa vibração mais íntima, constituindo nossos desejos mais reservados, mais ocultos. Esse número tem muito a ver com o que somos essencialmente.

O processo é muito simples, na Numerologia Cabalística nós vamos usar as operações básicas, principalmente a adição, que foi o que fizemos agora. Somamos todas as vogais convertidas em números e reduzimos até a unidade. Existem dois casos em que não vamos até um único algarismo, quando a soma dá 11 ou 22, porque são números mestres. Nesse caso, consideramos Motivação 11 e 22, respectivamente.

No caso de Miguel, nosso modelo, seu NÚMERO DE MOTIVAÇÃO é”5”, então vamos ver agora o descritivo dessa vibração e conhecer também as demais.

NÚMERO DE MOTIVAÇÃO

MOTIVAÇÃO “1” – EU QUERO SER EU!

A criança que tem motivação 1 desde cedo se mostra independente, quer traçar seu próprio caminho. Existe uma inclinação para a autossuficiência, aquele pequeno que quer comer sozinho, pentear o próprio cabelo, ainda que não o faça corretamente, mas para ele é importante a questão de ser independente. Outra evidência é a necessidade de liderar, o que demanda por parte dos pais uma orientação assertiva, para que essa liderança se desenvolva positivamente, mas não permitindo que se torne alguém autoritário, tirano; que tenha autonomia, mas que não se transforme em alguém egoísta, individualista.

MOTIVAÇÃO “2” – EU BUSCO A PAZ!

Tudo o que essa criança mais deseja e precisa é de um ambiente calmo, harmônico, com clima de paz à sua volta. São crianças sensíveis, com tendência a magoáveis, se melindram com muita facilidade e não suportam viver em ambientes com brigas, desentendimentos. É muito comum uma criança com motivação 2 apresentar uma certa timidez ou alguma insegurança, o que já deve ser notado pelos pais desde cedo, buscando alternativas que fortaleçam a autoconfiança. Outra recorrência desse perfil infantil é se tornar dependente, com dificuldade para tomar decisões, fazer as próprias escolhas, o que precisa ser permanentemente acompanhado e estimulado por seus responsáveis.

MOTIVAÇÃO “3” – EU PRECISO DE ALEGRIA!

Onde tem um pequeno com essa motivação, tem riso, tem fala e tem alegria. O 3 é uma vibração solar e essa criança precisa de um ambiente que traga o lado bom da vida, porque é assim que ela a vê, o seu olhar é voltado para o belo, para o luminoso. Muita inclinação para as artes é também comum. Sorri facilmente desde bebê, pois é, na

maioria das vezes, uma criatura muito simpática, que se comunica naturalmente. Tem uma tendência à dispersão, precisa de alguém que a chame para a realidade e isso compete aos seus responsáveis, mostrar que temos de utilizar bem o nosso tempo, não podemos fugir às nossas obrigações, mas sempre permitir que ela tenha seus sonhos acordada – essa é uma criança que gosta de fantasia.

MOTIVAÇÃO “4” – EU NECESSITO DE ALICERCES!

Essa é uma criança que precisa de base, estrutura, segurança. Quando lhe falta isso, ela sai do seu ponto de equilíbrio. Ela teme o desconhecido, o que aplaca o seu medo é ter certa previsibilidade do que vai acontecer. Uma criança com motivação “4” gosta de disciplina, de ordem e é para ela, uma grande dificuldade, viver a fantasia. Tem os pés no chão e é muito operacional, gosta de ajudar os adultos, oferecendo seu trabalho e isso precisa ser estimulado, porém sempre respeitando limites, afinal, toda criança precisa brincar e viver seu mundo de fantasia, mas essa é uma criança que está sempre procurando uma ocupação. Sua grande dificuldade será sempre ousar, sair da caixinha, o que caberá aos seus responsáveis, criar oportunidades para viver novas experiências.

MOTIVAÇÃO “5” – EU PRECISO DE LIBERDADE!

Taí uma criança difícil de dar limites! Com certa rebeldia e inquietude, essa criança parece sempre “querer mais”, gosta de ter experiências novas e inusitadas. Alguns esportes desafiadores ou até as artes marciais que disciplinam bastante são muito estimulantes para essa criança que aprecia tanto a aventura, o desconhecido. Escotismo, acampamentos, viagens, também são muito recomendados, porque trazem o novo. Rotina para essa criança é uma dificuldade, mas nós adultos sabemos que

para muita coisa a rotina é uma necessidade, então, os pais terão que pensar diariamente em como colocarão essas situações para esses pequenos que facilmente se entediam com tudo.

MOTIVAÇÃO “6” – EU NECESSITO DE APOIO FAMILIAR!

Essa criança precisa de uma base familiar, não importando o tipo de família que tenha, pois em tempos atuais temos muitas modalidades de família, graças à diversidade. O que lhe traz estabilidade emocional é o afeto, a harmonia, a coerência. Os responsáveis por sua formação precisam falar a mesma língua...Não importa que vivam juntos ou separados, essa criança precisará do apoio familiar de ambos. Ela gosta do lar, se sente bem em casa, junto ao seu pequeno mundo. Aprecia o belo e se preocupa muito com o bem-estar de quem está a sua volta. Por ser extremamente sensível, essa criança poderá somatizar emoções, adoecendo mediante situações de discórdia, de desavenças familiares. A melhor coisa é os pais conversarem honestamente, sempre atentos para que esse pequeno não mergulhe numa viagem de pensamentos e emoções, que muitas vezes nem correspondam à realidade. Certos comentários dispensáveis devem ser sumariamente evitados no ambiente, para que a criança não se preocupe com o que não lhe compete.

MOTIVAÇÃO “7” – EU QUERO APRENDER!

Essa é a criança “sabe-tudo”. Quando não sabe vai atrás, pergunta, mexe e remexe, até saber as respostas. Precisa ser estimulada com boas leituras, jogos educativos, tudo que alimentar o seu intelecto e permitir que ela se sinta bem em seu universo particular. Tem necessidade de um ambiente calmo, predominantemente silencioso. Gosta de estar só, mas para não se isolar demais, é preciso que os

pais estejam sempre atentos, proporcionando também algumas atividades mais socializantes, porém para ela prazerosas, como convidar amigos para brincar em casa, passar o dia ou o final de semana, mas respeitar os momentos em que terá a necessidade de ficar só.

MOTIVAÇÃO “8” – EU PRECISO CONCRETIZAR!

Essa criança visa desde pequena a realização material. Ela elabora projetos, estratégias, mas necessita do resultado final, da concretização das suas ideias. É muito interessante que esse poder precoce seja canalizado para atividades, empreendimentos onde ela se sinta útil, engajada e que possa observar resultados tangíveis. Os pais devem evitar ao máximo alimentar o materialismo e a ostentação, apontando para valores morais, não físicos, que são verdadeiramente importantes.

MOTIVAÇÃO “9” – EU DESEJO AMAR!

A generosidade é a marca principal dessa criança, que gosta de ajudar a todos indistintamente. Têm um afeto imenso por animais, pelo meio ambiente, uma preocupação com os menos favorecidos e isso precisa ser compreendido e apoiado pelos pais. Podem eventualmente se envolver com projetos comunitários, ações filantrópicas e isso precisará contar com a ação solidária dos responsáveis.

MOTIVAÇÃO “11” – EU QUERO TRANSCENDER!

Essa criança desde bebê chama a atenção. Terá ela uma luz diferenciada? Ela tem muita sensibilidade, pode interagir com energias de baixo padrão em algum ambiente em que estiver e simplesmente não se sentir bem. O medo em relação a ver ou ouvir algo também se faz presente, sobretudo à noite, podendo trazer insônia e eventuais

pesadelos. Isso precisa ser compreendido pelos pais, mostrando-se presentes e oferecendo apoio, ao mesmo tempo em que encorajam o pequeno a vencer o medo. O que mais encanta nessa criança são suas ideias, sempre dando a impressão de que ela sabe muito para a idade que tem. Idealista, visionária, adora jogos, livros de ficção que a levem a uma suprarrealidade. Impaciente, precisa que seus responsáveis a ensinem a respeitar quem é mais lento.

MOTIVAÇÃO “22” – EU TENHO ALGO A CUMPRIR!

Essa criança traz consigo esse desejo de realizar algo grandioso, que traga o bem para muitas pessoas. Número de motivação de pequenos inventores, que pensam além, mas que desde pequenos saem do plano das ideias e partem para a prática. São muito sensíveis, mas têm a praticidade como uma marca. Desde pequenininhos pensam grande.

Número de Impressão

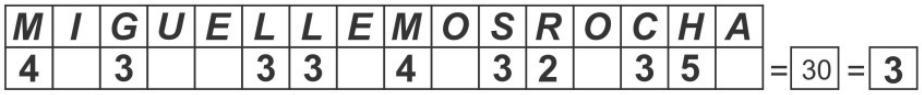
Somando as consoantes do nome original, temos revelado o número de IMPRESSÃO, que traz a vibração da personalidade, do “externo” dessa criança, daquilo que ela passa para os outros.

Revela, ainda, a primeira impressão que as outras pessoas têm antes de conhecê-la e também o que se espera dela, em função da energia que emana.

Vamos ver como fica isso na prática. Separando as consoantes do nome do nosso modelo, teremos:

MIGUEL LEMOS ROCHA

Temos as seguintes consoantes:



4+3+3+3+4+3+2+3+5 = 30

(3+0=3) Impressão 3

MGLLMSRCH

4333 43 2 35

4+3+3+3+4+3+2+3+5 = 30 = 3

Miguel tem uma IMPRESSÃO 3!

Vamos conhecer agora os descritivos de todos os números de IMPRESSÃO. O processo de soma é o mesmo, mas atenção! Nesse caso, não existe Impressão 11, nem 22. Ninguém “passa a impressão” de um número Mestre...Portanto, se der 11, reduza, pois será impressão 2 e, se der 22, idem, será Impressão 4.

Então, vejamos:

Que imagem passa cada um dos números de Impressão?

IMPRESSÃO 1 - INDIVIDUALISMO

É aquela criança que, enquanto todos estão se preparando... ela já foi. Toma iniciativa com facilidade, sai na frente, é independente, inovadora e centrada na sua individualidade. Acredita em si. Passa uma ideia de

liderança e por isso, pode ser requisitada para guiar os demais desde cedo.

Por se mostrar bastante competitiva, pode atrair alguma situação conflituosa, alguma rivalidade, o que demandará, por parte dos responsáveis, alguma intervenção, para minimizar futuros problemas. Autoridade é algo positivo, é poder individual, porém algumas crianças enveredam para o autoritarismo, tornando-se tiranas, então, é preciso que os responsáveis cuidem para que esse comportamento não seja exacerbado.

IMPRESSÃO 2 - COOPERAÇÃO

Essa criança passa a impressão de ser alguém sempre com disposição para colaborar, querendo que tudo fique bem, muitas vezes não manifestando a sua real vontade. Isso precisa ser acompanhado, para que ela não se torne aquela pessoa “boazinha”, que concorda com tudo. O melhor antídoto para isso é fortalecer a autoimagem, a autoestima desse pequeno, fazendo com que, mesmo tendo esse desejo de ver todos em paz, em harmonia, não ceda, se essa não for a sua vontade, para que sempre tenha voz e se faça representar.

IMPRESSÃO 3 –COMUNICAÇÃO

Essa é aquela criança simpática por natureza, sociável, faz amizades facilmente e além da comunicação fácil, ela sempre manifesta uma criatividade bem aguçada. Adora uma fantasia e muitas vezes parece estar “no mundo da Lua”, viajando em seus pensamentos...essa dispersão precisa ser vigiada e, sem interferir em sua natureza, ajudá-la a estar no mundo real, quando não for possível mergulhar em seus devaneios. Atenção, foco, precisam ser sempre estimulados.

IMPRESSÃO 4 – TRABALHO

É aquela criança que gosta de ajudar nas atividades, que passa uma ideia de centramento, de responsabilidade, de pés no chão, passando inclusive uma imagem de conservadora e muitas vezes um pouco rígida, inflexível.

Quando essa rigidez enveredar para a teimosia, os pais precisarão de estratégias que “amoleçam” esse temperamento, porém sem entrar no jogo delas e sim de forma lúdica, quebrando essa resistência, mas, de qualquer forma, é difícil fazer essa criança mudar de ideia.

IMPRESSÃO 5 – INQUIETUDE

Uma mente aguçada, um jeito curioso, vivo e inquieto. Essa criança é pilhada. Curiosa, sagaz, encanta a todos com facilidade, sempre interessada em aprender coisas novas. Cabe aos pais a tarefa de impor limites quando o pequeno estiver extrapolando, passando a imagem de uma criança rebelde, impulsiva e desrespeitosa. Tem dificuldade para acatar regras, limites, então seus responsáveis precisarão demonstrar com firmeza que no mundo real existem regras, sobretudo de convivência e que respeito é muito importante.

IMPRESSÃO 6 – RESPONSABILIDADE

Uma criança preocupada com quem está por perto. Generosa, protetora, amorosa, parece inverter papeis com os pais: ela quer cuidar, ela quer vê-los bem. Desde cedo demonstra o gosto pelo belo, pelo harmônico. Muito dedicada, afetuosa, se emociona com facilidade e por querer cuidar tanto, pode passar a ideia de controladora, possessiva e pode sofrer demasiadamente, querendo resolver os problemas dos amigos, dos familiares. É preciso

dar consciência para esse pequeno: cuidar da gente em primeiro lugar, ser responsável por si mesmo sempre e se doar com consciência e equilíbrio.

IMPRESSÃO 7 – INTROSPECÇÃO

Essa é uma criança que se mostra mais reservada. Muitas vezes mais quieta, observa muito o que a cerca e fala somente o suficiente. Tem um ar analítico e à medida que vai crescendo, ganha um ar intelectual. Mostra-se interessada em tudo que lhe acrescente algum conhecimento, tornando-se muitas vezes apaixonada ou até mesmo fanática por algum assunto, querendo ter domínio pelo tema. É comum estar com um livro ou material sobre algo que esteja querendo saber mais. Aprecia os estudos, o silêncio e o seu mundo. Se for questionada sobre algo que gosta, que pesquisa, dará explicações com jeito de professor, fazendo questão que quem tiver perguntado, tenha sua resposta satisfatória. É preciso cuidar dessa criança para que ela não se isole socialmente, sempre tornado a sua sociabilidade agradável.

IMPRESSÃO 8 – PODER PESSOAL

Mesmo pequena, ela já dá pistas da pessoa poderosa que está ali. Comando, sagacidade, habilidade executiva, quando se percebe essa criança já se sobressaiu e está decidindo as coisas pelos adultos. Essa criança tem uma dificuldade: aceitar um NÃO. Demonstra também desde pequena, que tem facilidade para lidar com tudo que é material. Não lida bem com atitudes injustas dos adultos e luta por suas reivindicações. É uma criança cobradora, logo será reconhecida porque controla tudo e não hesita em cobrar.

IMPRESSÃO 9 – GENEROSIDADE

Essa é aquela criança sempre pronta a ajudar todo mundo e mais que isso, a envolver outras crianças ou adultos nas suas ações altruístas. Pode ser aquela criança que bate à sua porta arrecadando agasalhos para os menos favorecidos, donativos para uma população que tenha sofrido alguma tragédia, dando comida ou abrigo para um animal, enfim, desde cedo esse pequeno demonstrará solidariedade, humanismo. Por ser tão carismática, essa criança estará sempre rodeada por muitos amigos, que por sua vez, conhecendo o seu enorme coração, contarão com ela para ajudá-los sempre.

Número de Expressão

Como encontramos o número de expressão de uma criança?

Precisamos somar TODAS as letras, acentos e sinais gráficos presentes no NOME ORIGINAL, considerando inclusive as partículas de ligação, como “de”, “da”, “do”, “das”, “dos”. Esse nome, com o qual a pessoa é registrada, traz todo o histórico espiritual de outras vidas e será a nossa MATRIZ DE ORIGEM, ainda que venha a ter eventuais alterações posteriormente. A soma total do nosso nome original revela como nos expressamos na vida, a síntese da nossa personalidade.

Agora vamos à prática! Somando todas as letras do nome do nosso modelo, teremos:

M	I	G	U	E	L	L	E	M	O	S	R	O	C	H	A	
4	1	3	6	5	3	3	5	4	7	3	2	7	3	5	1	= 62 = 8

4+1+3+6+5+3+3+5+4+7+3+2+7+3+5+1= 62

(6+2=8) Expressão **8**

MIGUEL LEMOS ROCHA

41365335473 27351 =62 = 6+2 = 8

Miguel tem uma EXPRESSÃO “8”

Essa soma, representada por um número de 1 a 9 ou pelos números mestres 11 e 22 revela quais são as capacidades,

os talentos que trouxemos, o nosso potencial que deverá ser desenvolvido, explorado, materializado.

NÚMERO DE EXPRESSÃO

O nosso NÚMERO DE EXPRESSÃO revela a FORMA que temos para chegar ao nosso Destino, como nos expressamos perante a vida, a base da nossa personalidade.

Importante dizer que só em torno de 2 anos, o número de expressão começa a se revelar efetivamente na criança, pois é com essa idade que ela começa a ter noção da sua identidade, do seu nome, dando força a essa vibração. Antes disso a criança vive mais os números relacionados à sua data de nascimento, pois ainda não assimilou o seu nome.

Conhecer esse número de expressão da criança pode ser de enorme valia aos pais, professores e toda a rede de pessoas que participam do processo educativo da mesma. Quando nós conhecemos as influências que afetam, que regem os pequenos, podemos atuar de forma mais assertiva, efetiva na escolha das nossas estratégias e recursos.

Para ilustrar cada uma das vibrações de EXPRESSÃO, usaremos um verbo, uma vez que expressar-se demanda praticar determinadas ações.

Miguel, por exemplo, o nosso modelo mirim, tem uma expressão “8”. Seu verbo é REALIZAR. Bem, chegaremos na Expressão “8”, mas vamos conhecer agora, o que nos diz cada uma delas.

EXPRESSÃO “1” – O meu verbo é FAZER.

Essa é a criança que sai na frente. Tem em si o pioneirismo. Se ganha um brinquedo, precisa consumi-lo, utilizá-lo na hora. Ativa, determinada, criativa, gosta de ser independente. Sua tendência é mandar e, caso não seja devidamente orientada, respeitando os direitos dos demais, pode se tornar tirana. Daí a importância dos limites e valores. Essa liderança pode e deve ser bem direcionada, dando responsabilidade, ações a serem cumpridas a esse pequeno ser. Sua independência natural precisa ser estimulada e ao mesmo tempo disciplinada. Seu talento empreendedor desde cedo precisa também ser direcionado e muito bem contextualizado.

A dualidade da vibração “1”

Em equilíbrio será independente, original, líder, determinada, criativa.

Em desequilíbrio: egoísta, autoritária, intolerante e teimosa.

DICA PARA OS PAIS: incentivar nessa criança o espírito de liderança, a tomada de decisões e o respeito para com as pessoas com quem convive – isto pode ser trabalhado com esportes, jogos, escotismo.

EXPRESSÃO “2” – O meu verbo é COOPERAR.

Essa criança mostra-se solidária desde bem pequenina e sua maior alegria é ver todos bem à sua volta. Gosta da união e se dispõe a ajudar no que for preciso, para que tudo fique em harmonia. Muito sensível, emotiva, pode chorar com facilidade e até mesmo se magoar. Importante não levantar o tom de voz constantemente quando conversar com ela. Por ser muito cooperativa, compreensiva, pode eventualmente abrir mão da própria vontade, em detrimento do bem comum e isso precisa ser observado, acompanhado pelos pais, sempre a estimulando a fazer valer a sua vontade também, respeitando a sua posição individual. Precisará ser incentivada a tomar decisões por si

só, ser proativa no dia a dia. Essa criança, com sua natureza pacificadora, terá uma importância muito significativa no contexto familiar.

A dualidade da vibração “2”

Em equilíbrio será gentil, conciliadora, diplomática, cooperativa.

Em desequilíbrio: submissa, dependente, fraca, muito tímida, subserviente.

DICA PARA OS PAIS: tem um talento nato para ritmo, será importante a música estar presente em seu processo educativo.

EXPRESSÃO “3” – O meu verbo é CRIAR.

Essa é uma criança que chama a atenção naturalmente. Imaginativa, alegre, sagaz, ela encanta com muita facilidade. Tem realmente uma energia solar, pois o 3 é regido pelo elemento fogo. Adora estar rodeada de amigos, muitos até imaginários, ser sociável é a sua marca. Seu talento é claramente para as artes: desde pequena aprecia brincar de desenhar, colorir, pintar, interpretar e muitas vezes se realiza com argila, barro, madeira, moldando, materializando esse manancial de ideias criativas que pipocam em sua mente. Tem tendência a ser dispersa, portanto, cabe aos responsáveis respeitar seus momentos de fantasia, mas trazê-la com suavidade de volta para o mundo real, sempre que necessário. Essa criança tem muita dificuldade ao ser criticada, algo que não consegue aceitar.

A dualidade da vibração “3”

Em equilíbrio será extrovertida, otimista, magnética, criativa, terá boa comunicação verbal e escrita e se expressará com facilidade.

Em desequilíbrio: excessivamente dispersiva, superficial, travada, fofoqueira.

DICA PARA OS PAIS: sua habilidade criativa casa muito bem com cursos de teatro, musicalidade, canto, artes plásticas e expressão artística em geral.

EXPRESSÃO “4” – O meu verbo é TRABALHAR.

Como assim? Estamos falando de crianças... Sim, mas essa é uma criança operacional, laboriosa, que gosta de ser útil, de cumprir tarefas e desde cedo é muito disciplinada, organizada com suas coisas. Prática, não consegue ficar parada, está sempre perguntando: “e agora, o que eu vou fazer?”

Rotineira, não aprecia mudanças, precisa de um período de adaptação, que pode ser longo. Gosta de regras, não é muito flexível e é sendo prestativa, que ela demonstra afeto, portanto, não deixe de cumprir algo que prometeu fazer, porque ela interpretará como desatenção, desafeto. É de fato uma criança de regras claras: se prometeu, cumpra!

A dualidade da vibração “4”

Em equilíbrio será honesta, perseverante, pontual, leal, sistemática, detalhista.

Em desequilíbrio: teimosa, inflexível, limitada, fria, ríspida.

DICA PARA OS PAIS: jogos com grau de dificuldade maior, exigindo grande concentração, tarefas que envolvam responsabilidade, costumam encantar quem tem expressão “4”. Fazer pequenas alterações prazerosas na rotina, como fazer uma refeição ao ar livre, mudar o caminho para chegar à escola, farão com que encare a quebra da rotina com mais alegria e naturalidade.

EXPRESSÃO “5” – O meu verbo é MOVIMENTAR.

Uma criança que não tem parada: curiosa, inquieta, rápida, ela costuma se cansar logo de uma brincadeira, já buscando

outra alternativa de entretenimento. Difícil acompanhar o seu ritmo, já que ela não se cansa...

Outra característica da criança com expressão “5” é que ela tem dificuldade para acatar ordens. Entrar com gritos, castigos, pode aumentar a revolta. Ela aprenderá mais com experiências vividas e suas próprias conclusões, mas a orientação dos adultos mostrando valores poderá também ajudar bastante. Uma criança versátil, para quem os pais poderão dar vários desafios, que certamente ela será capaz de cumprir – desde que sejam coisas que goste, evidentemente. A escola onde irá estudar precisa também se mostrar muito interessante, com um bom leque de opções para não se entediar.

A dualidade da vibração “5”

Em equilíbrio será versátil, magnética, ávida por novos conhecimentos, adaptável, curiosa, mutante.

Em desequilíbrio: irresponsável, indisciplinada, rebelde.

DICA PARA OS PAIS: apostem desde cedo no aprendizado de idiomas e invistam em viagens enriquecedoras, como acampamentos, intercâmbio, competições esportivas fora do país de origem.

EXPRESSÃO “6” – O meu verbo é CUIDAR.

Essa criança tem uma característica muito peculiar: tem um comportamento maduro para a sua idade, demonstrando sempre preocupação com quem está próximo e gosta de aconselhar as pessoas, sempre querendo dar uma solução para as questões alheias. Cuidadora, ama ter um bichinho de estimação, senão mais que um. Responsável, desde cedo se integra aos problemas da família, empenhada em oferecer a sua ajuda. Muito ligada à casa e à família, gosta de receber visitas, de levar amigos para brincar, dormir, passar o final de semana em seu lar. Precisa de atenção de

afeto, isso lhe transmite segurança e é peça chave para o seu desenvolvimento integral.

A dualidade da vibração “6”

Em equilíbrio será afetuosa, artística, responsável, doadora, conselheira.

Em desequilíbrio: intrometida, carente, ciumenta, dominadora, possessiva, moralista.

DICA PARA OS PAIS: essa criança se doa muito, mas espera sempre uma devolutiva à altura e muitas vezes se decepciona. Cabe aos pais orientá-la, explicando que as pessoas pensam de forma diferente, nem sempre reagem da forma que a gente espera – vivemos num mundo de diversidades.

Um curso ligado às artes também lhe cairá muito bem, dado o seu gosto natural pela estética e harmonia.

EXPRESSÃO “7” – O meu verbo é SABER.

Uma criança introspectiva, com um ar intelectual, mais quieta e observadora. Tem necessidade de saber mais, de saber muito e por isso, vai a fundo quando o assunto lhe interessa. Sempre atenta a tudo à sua volta, não costuma ser uma criança muito falante e parece muitas vezes que vive num mundo só seu, tem um interior muito rico. Pode ser uma devoradora de livros e nesse mundo digital, um pequeno “nerd”. Muito mental, sente necessidade de silêncio e quietude, para acalmar sua mente. Busca muito o refúgio da natureza, curte todos os reinos: vegetal, animal, mineral. Tem tendência ao perfeccionismo e à crítica, principalmente à autocrítica – não suporta errar. Não gosta que vasculhem sua vida e nem que lhe submetam a perguntas relacionadas com seus mistérios.

A dualidade da vibração “7”

Em equilíbrio será introspectiva, estudiosa, psíquica, espiritual, intuitiva, buscadora.

Em desequilíbrio: demasiadamente crítica e exigente, cética, fria, solitária.

DICAS PARA OS PAIS: essa criança pode ser uma colecionadora, pois assuntos de seu interesse fazem com que ela queira ter muitos livros, selos, jogos, *cards*, aplicativos, o que pode ter a colaboração da família. É aconselhável não invadir o seu mundo: não incentivar seu isolamento, mas deixar que se recolha, quando sentir necessidade. Ela tem seus mistérios – respeite!

EXPRESSÃO “8” – O meu verbo é REALIZAR.

Aqui está uma personalidade forte, focada e muitas vezes ambiciosa. Essa criança desde cedo mostra habilidade executiva, empreendedora e sabe negociar muito bem, sempre conseguindo o que quer com suas estratégias bem pensadas. Percebe que quando planeja, persevera, trabalha para conseguir os seus objetivos, a realização chega e isso lhe faz muito bem, porque essa criança não gosta de perder e nem de “largar o barco” durante a jornada. Por gostarem muito da matéria, precisam ser incentivadas à espiritualidade e a valores morais como ética e justiça, aprendendo que não se passa por cima de ninguém.

A dualidade da vibração “8”

Em equilíbrio será organizada, planejadora, equilibrada, justa, perspicaz.

Em desequilíbrio: manipuladora, gananciosa, apegada a bens materiais, sovina.

DICAS PARA OS PAIS: proporcionar a essa criança ensinamentos de educação financeira, um assunto que ela aprecia, bem como estimular uma mente empreendedora, pois estará colaborando com o seu processo formativo.

EXPRESSÃO “9” – O meu verbo é DOAR.

Essa é aquela criança que sente as dores do mundo. Solidárias, anseiam por dar uma contribuição que consiga minimizar essas mazelas. Não é incomum chegar em casa sem o seu agasalho, porque o doou a alguém necessitado. Cuidar de animais que encontra pela rua, levar algo para alguém faminto comer, tudo isso pode acontecer e tem a ver com a personalidade altruísta desse pequeno ser. Uma criança intensa, emocional, que nem sempre tolera esperar, é muito ansiosa e sofre com isso. Outra característica é a sua ingenuidade, que precisa ser vigiada pelos responsáveis. Sente-se melhor em grupos grandes, com largo convívio e pode, por esse motivo, querer integrar algum movimento coletivo de ajuda ao próximo ou à natureza.

A dualidade da vibração “9”

Em equilíbrio será caridosa, dinâmica, energética, amorosa, universalista, talentosa.

Em desequilíbrio: exagerada, impulsiva, rabugenta, intolerante, ansiosa, egocêntrica.

DICAS PARA OS PAIS: Ter um animal de estimação ou mais do que um, cuidar de um jardim ou uma horta, se engajar num trabalho voluntário mirim, tudo isso pode ser muito enriquecedor para essa criança. Aprender outros idiomas, conhecer outras culturas, são verdadeiras credenciais para quem sonha em conhecer o mundo.

EXPRESSÃO “11” – O meu verbo é OUSAR.

Em primeiro lugar, vamos explicar o significado desse “ousar”, que poderia ser “ir além”, que é o normal dessa criança que sempre surpreende com suas sacadas, seus insights, porque trazendo no nome a expressão “11”, um

número mestre, ela sai do lugar-comum e se diferencia já desde bebê. Altamente sensível, pode sofrer a influência de um determinado ambiente, sentir medo em alguns lugares ou mediante algumas pessoas, chorar sem causa aparente, relatar sonhos estranhos durante a noite. Intuitiva, magnética, é dotada de muita inspiração e visão interior. Magnética, duplamente líder, pois o “11” é constituído pelo duplo “1”, precisará aprender a seguir essa sua voz interior e cuidar dessa tensão emocional, sempre fazendo da fé o melhor antídoto para os seus medos.

A dualidade da vibração “11”

Em equilíbrio será intuitiva, inventiva, idealista, líder, audaciosa, visionária.

Em desequilíbrio: tensa, medrosa, perversa, dependente, fanática.

DICAS PARA OS PAIS: Essa criança mestra vem para ensinar, essa é a sua razão de estar aqui na Terra, portanto, é necessário que os pais assimilem bem esse seu jeito diferente de ser, de sentir e que desde cedo a ensinem a respeitar a espiritualidade, que fortaleçam a sua Fé e respeitem os seus fortes ideais, incentivando-a a concretizá-los, saindo do plano das ideias.

EXPRESSÃO “22” – O meu verbo é CONSTRUIR.

Também uma criança mestra, porém, diferentemente da criança com expressão “11”, essa pequena mestra prima pela prática. Ela tem seus ideais, mas logo trata de colocar em prática e seus planos são muito grandiosos, ela não pensa pequeno... Os pais não devem se surpreender se aos 5 ou 6 anos ela disser que quer ir para o outro lado do planeta, visitar uma ONG que cuida de golfinhos ou algo assim. E já vem uma proposta: “vamos poupar a minha

mesada a partir desse mês...” - uma criança que realiza seus ideais.

A dualidade da vibração “22”

Em equilíbrio será produtiva, determinada, progressista, sonhadora prática, obstinada, diplomática.

Em desequilíbrio: indecisa, manipuladora, apática, inábil, sentindo-se inferior aos outros.

DICAS PARA OS PAIS: Os pais precisam entender que essa criança tem dentro de si o sentimento que deve realizar algo grandioso, que contribua para o bem comum, que faça a diferença na vida de pessoas, de animais, da natureza como um todo. É preciso ouvi-la e de alguma forma ajuda-la a viabilizar suas intenções.

Lições Cármicas – As Faltas

“Quem tenta ajudar uma borboleta a sair do casulo a mata.
Quem tenta ajudar um broto a sair da semente o destrói.
Há certas coisas que não podem ser ajustadas.
Tem que acontecer de dentro pra fora.”
Rubem Alves

Lições Cármicas são as “lições de casa” que toda criança precisa fazer!

É muito comum o nosso NOME ORIGINAL, tendo as letras convertidas em números, apresentar a ausência de um ou mais deles. Raro é alguém possuir em seu nome todos os números. Essa “falta” indica justamente que na vida presente, temos que fazer melhor a LIÇÃO desse número faltante, pois em vidas anteriores essa energia foi negligenciada, mal trabalhada, portanto, agora é o momento de fazermos essa correção.

À medida que vamos ganhando proficiência nessa área, aceitando a nossa lição cármica e nos aprimorando, isso vai sendo diluído, até atingir um parâmetro de normalidade na nossa vida.

Como aqui estamos tratando de pequenas criaturas em processo de educação, vamos ver quais são os princípios, valores e virtudes a serem trabalhados, desde a mais tenra

idade, para que esse processo se abrevie e esse novo ser resgate a sua integridade espiritual.

Eu, como educadora, acredito muito em uma educação pautada em princípios, virtudes e valores.

Quando falo em princípios, falo principalmente dos que são considerados universais:

Amor,

Felicidade,

Liberdade,

Responsabilidade,

Paz E

Plenitude.

Todos nós, como seres humanos, temos um direito natural de usufruir desses princípios, mas sabemos o quanto a base familiar, complementada posteriormente por outros grupos de convívio, será importante para que se tornem inabaláveis. Virtudes e valores também podem ser trabalhados no dia a dia da criança, contribuindo para o aperfeiçoamento moral e espiritual.

Temos os contos infantis, as histórias tradicionais, que passam de uma geração para outra e atualmente, todo esse acervo pode ser encontrado dando uma busca na internet, inclusive com atividades a serem feitas depois da leitura, interpretação e discussão (esse item é muito importante!), como desenhos, pinturas, ilustrações e até dramatizações ou pedindo para a própria criança recontar a história.

Exemplificando, se falta a um pequeno o número 4, os valores a serem explorados são: TRABALHO, DISCIPLINA, PERSEVERANÇA. A História dos “3 porquinhos” traz muita sabedoria, se bem aproveitada.

Nós vemos que os porquinhos não têm a mesma personalidade. Os dois primeiros têm perfis bem parecidos. Eram preguiçosos, inconsequentes e por conta disso, ficaram sem abrigo, proteção e foram engolidos pelo lobo. O terceiro porquinho foi o mais responsável, sensato, dedicado, tendo construído a sua sólida casa em alicerces de tijolos. Ele foi o que mais trabalhou e que permaneceu com a sua casa, pois dedicou mais tempo e energia para construí-la, não teve pressa, nem saiu do seu foco com uma simples brincadeira. Perseverou, se estruturou, dominou o lobo e saiu vitorioso.

Há milhares de contos, fábulas, que irão entreter a criança, a qual nem perceberá sua imersão nesse contingente de valores e virtudes que estarão presentes em sua consciência para o resto da vida. Faça uma pequena pausa, pense nas suas histórias preferidas e como se integraram à sua personalidade de forma contundente.

Os filmes, séries infantis e animações(essas tão em moda hoje em dia) trazem mensagens subliminares muito importantes. Resta aos envolvidos no processo educacional, ter o olhar bem voltado para o enredo, direcionando também o olhar da criança para que a mensagem seja plenamente absorvida, trazendo desenvolvimento mental, emocional, evolução de consciência, correção de carmas adquiridos.

O nosso pequeno modelo, tem falta de 8 e 9 em seu nome original. Veja:

M	I	G	U	E	L	L	E	M	O	S	R	O	C	H	A
4	1	3	6	5	3	3	5	4	7	3	2	7	3	5	1

Letras que valem	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Quantidade encontrada	2	1	5	2	3	1	2	0	0

MIGUEL LEMOS ROCHA
413653354732735 1

Miguel precisa aprender melhor a lição do 8 e do 9!

Vamos então ver o que representa a falta de cada uma das vibrações no nome e o que precisamos aprender melhor?

Lição do “1”: CORAGEM, LIDERANÇA, OBJETIVIDADE

Lição do “2”: PACIÊNCIA*, COOPERAÇÃO, DIPLOMACIA

Lição do “3”: AMIZADE, OTIMISMO, ALEGRIA

Lição do “4”: TRABALHO, PERSEVERANÇA, DISCIPLINA

Lição do “5”: FLEXIBILIDADE, VERSATILIDADE, INOVAÇÃO

Lição do “6”: AMOR, AFETIVIDADE, RESPONSABILIDADE

Lição do “7”: FÉ, HUMILDADE, SABEDORIA

Lição do “8”: HONESTIDADE, JUSTIÇA, ORGANIZAÇÃO, BONDADE

Lição do “9”:COMPAIXÃO, SOLIDARIEDADE, CARIDADE

*Entre as 7 Virtudes Sagradas citadas no poema épico “Psychomachia”, escrito por Prudêncio, estão A PACIÊNCIA, A CARIDADE, A HONESTIDADE E A BONDADE.

Para nosso pequeno modelo Miguel, temos 7 virtudes/valores que precisam integrar sua formação educacional, as do 8 (HONESTIDADE, JUSTIÇA, ORGANIZAÇÃO, BONDADE) e as do 9 (COMPAIXÃO, SOLIDARIEDADE, CARIDADE). Ele possui uma Expressão “8”, esse número será de suma importância e precisará ser muito bem vivenciado. Os valores a serem trabalhados podem ser contextualizados na vida cotidiana com a questão financeira: ser honesto, justo, organizado e bondoso. Para uma criança que viverá o “8” tão fortemente,

é preciso que desde pequena saiba usar muito bem o dinheiro, atribuindo-lhe o devido valor, lidando de forma organizada, justa, equilibrada. Há livros, vivências, cursos de educação financeira para crianças. Penso que todas deveriam ter essa oportunidade, mas no caso do nosso pequeno, trata-se de algo compulsório.

Aproveito para citar também uma obra muito interessante, "*O LIVRO DAS VIRTUDES PARA CRIANÇAS", de William J Bennet*, que traz histórias muito interessantes e aplicáveis a todas as lições aqui mencionadas. Fica a dica!

Tendências Ocultas – Os Excessos

“Ninguém nasce feito. É experimentando-nos no mundo, que nós nos fazemos.”
Paulo Freire

Ao analisarmos o nome original da criança, observando as letras já convertidas em números, vamos ver que muitas vezes esses números se repetem. Caso haja uma repetição de mais de 3 vezes do mesmo número, constatamos uma TENDÊNCIA OCULTA, ou seja, um excesso relacionado com essa vibração, que se apresentará como um vício de personalidade, comportamentos que trazemos na nossa bagagem cármica e que precisam ser corrigidos.

Nesse caso, uma vez conscientes dessas tendências, resta aos responsáveis a atenção permanente. Vamos recordar o que o Cristo nos deixou como ensinamento: “Vigiai e Orai”*, sendo que eu acrescentaria que um bom diálogo, uma conversa franca e o trabalho contínuo com princípios, virtudes e valores, poderá também ser um forte aliado para fazer as devidas aparas.

**”Vigiai e orai, para que não entreis em tentação; o espírito, na verdade, está pronto, mas a carne é fraca.” (Mateus 26:40-41)*

O nosso pequeno modelo, tem excesso de 3 em seu nome original. Veja:

M	I	G	U	E	L	L	E	M	O	S	R	O	C	H	A
4	1	3	6	5	3	3	5	4	7	3	2	7	3	5	1

Letras que valem	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Quantidade encontrada	2	1	5	2	3	1	2	0	0

MIGUEL LEMOS ROCHA

41**3**65**33**547**3**27**3**51

O número “3” aparece 5 vezes! (G, L, L, S, C)

Miguel apresenta uma TENDÊNCIA OCULTA:”3”.

Vamos ver o que significa ter esses excessos:

EXCESSO DE “1”:

Criança com muito “1” no nome tem tendência a ser tirana, autoritária, egoísta e dominadora.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre a SOLIDARIEDADE, a COMPAIXÃO, a GRATIDÃO.

EXCESSO DE “2”:

Criança com muito “2” no nome tem uma tendência a ser dependente, sem iniciativa, às vezes tímida demais ou só fazendo a vontade dos outros.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre a CORAGEM e o sentimento de INDIVIDUALIDADE e de AUTORRESPONSABILIDADE.

EXCESSO DE “3”:

Criança com muitos “3” no nome tem uma tendência a ser impaciente, dispersiva, superficial, descompromissada.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre a PACIÊNCIA, DISCIPLINA e FOCO.

EXCESSO DE “4”:

Criança com muito “4” no nome tem uma tendência a ser teimosa, inflexível, rígida, obstinada.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre a FLEXIBILIDADE e a LIBERDADE.

EXCESSO DE “5”:

Criança com muito “5”no nome tem uma tendência a ser impulsiva, compulsiva, irrequieta e sem limites.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre o RESPEITO, a AUTORRESPONSABILIDADE, a TEMPERANÇA (uma das 4 virtudes cardinais).

EXCESSO DE “6”:

Criança com muito “6” no nome tem uma tendência a ser muito preocupada com as pessoas em geral, vivendo demasiadamente os problemas dos adultos, sempre querendo cuidar, ajudar, a ponto de muitas vezes se tornar invasiva, inconveniente.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre o AUTOAMOR, a AUTORRESPONSABILIDADE, A COMPAIXÃO.

EXCESSO DE “7”:

Criança com muito “7” no nome tem uma tendência a se isolar, ser escapista social, muitas vezes não se adaptando a determinados ambientes e situações, sentindo-se rejeitada. Pode apresentar ainda medo e excesso de perfeccionismo.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre a FÉ, a AMIZADE, a FLEXIBILIDADE.

EXCESSO DE “8”:

Criança com muito “8” no nome tem uma tendência a ser materialista, injusta, acumuladora, sovina, mesquinha.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre a JUSTIÇA, a HONESTIDADE, a CARIDADE.

EXCESSO DE “9”:

Criança com muitos “9” no nome (vamos considerar que é muito difícil de encontrar)tem uma tendência a não se apegar a nada, não viver a sua individualidade, ser demasiadamente intensa e viver numa realidade paralela.

Ao longo do seu desenvolvimento, trabalhar sempre a AUTORRESPONSABILIDADE, a INDIVIDUALIDADE, a GRATIDÃO, o COMPROMETIMENTO.

Data de Nascimento

“Os números do nosso nome descrevem as coisas que
já nascemos sabendo. Os números da nossa data de nascimento
descrevem as coisas que temos que aprender.”
Ellin Dodge

A data de nascimento aponta para aquilo que vamos encontrar no nosso caminho, as experiências que termos na presente vida e os objetivos a serem alcançados.

Os três elementos que constituem a data natalícia são muito importantes: DIA, MÊS e ANO, mas, sem sombra de dúvida, a influência do DIA DE NASCIMENTO é preponderante.

O dia do mês em que uma criança nasce traz em si uma preciosa matéria prima para ser desenvolvida e potencializada, uma base sobre a qual se poderá edificar a sua vida. A vibração que vem desse número do dia de nascimento, irá reger o segundo ciclo de vida, o ciclo produtivo desse pequeno ser ainda em construção, ou seja, a sua plenitude no exercício da carreira que escolheu, daí a importância de olharmos muito para esse número, a fim de ajudarmos em relação à sua real vocação ou suas reais aptidões.

A energia do mês não é tão importante quanto a do dia durante a vida toda da criatura, entretanto, influenciará fortemente o seu **primeiro ciclo de vida, o ciclo formativo**. Caso haja uma dobradinha na vibração do

mês/dia, ou seja, ambas iguais, essa vibração estará mais fortalecida. Importante é ressaltar que a energia do DIA se sobrepõe sempre à energia do MÊS, praticamente anulando-a quando acontecer de haver uma oposição entre ambas. Exemplificando, uma criança que nasça no dia 5 do mês 4 – esses números são antagônicos, portanto o 5 será muito mais evidente nas suas escolhas, no seu caminhar.

O DIA DE NASCIMENTO

Vamos conhecer então as principais características dos dias de nascimento, agrupando-os pelo que possuem em comum e denominamos NÚMERO PSÍQUICO.

O número psíquico reflete certos padrões interiores comuns a grupos de pessoas nascidas em determinados dias comuns entre si.

Para ficar mais claro, uma criança nascida num dia 12, tem o número psíquico “3”, porque somando-se o 12 (1+2) obtemos um 3. O mesmo acontece com outra nascida num dia 30, que é também um número psíquico”3”, donde concluímos que fazem parte desse grupo quem nasceu nos dias 3 – 12 – 21 – 30. Existem coisas comuns entre todos que fazem parte do “3”.

A Numerologia usa números como uma chave para o comportamento humano. Esses grupos que têm o mesmo NÚMERO PSÍQUICO têm uma espécie de “software” comum, que os faz pensar, sentir, agir, obedecendo a um padrão comum.

Os nascidos nos dias **1, 10, 19 e 28** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **1**.

Essas crianças têm como eixo comum a vibração “1”, portanto, os nascidos nessas datas são líderes, corajosos,

ousados, independentes, nascidos para o comando. Saem sempre na frente, são competitivos e não hesitam em impor suas preferências, aliás, não gostam de ser contrariados.

Chamam a atenção dos demais naturalmente, pois têm um brilho incomum. Como o dia irá influenciar muito a questão vocacional, é importante que o empreendedorismo seja inserido na formação dessas crianças, pois na vida adulta, se darão melhor em “carreira solo”, numa profissão liberal.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

LIDERANÇA,
INDEPENDÊNCIA,
ORIGINALIDADE,
PIONEIRISMO,
CORAGEM

Os nascidos nos dias, **2, 11*, 20 e 29*** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **2**.

Os nascidos em 2 e 20 formam o grupo dos parceiros. Tendo em comum a vibração solidária do número “2”, essas crianças nascem com a semente da união, da cooperatividade, estando sempre prontas a ajudar os demais. Flexíveis, agregadoras, diplomáticas, sempre estão querendo juntar as pessoas. Adaptam-se a qualquer situação, sempre em nome do bem-comum. Não gostam de ficar sozinhos, sempre preferem a companhia de alguém.

E o 11e o 29? Bem, quando falamos em 11 (que também é a redução do 29), falamos de um número psíquico “2” diferenciado, porque o 11 ganha alguns bônus, sendo um número mestre. Além da sensibilidade, da diplomacia, da capacidade de doação, trazem em seu “kit” também a

intuição, a visão, o idealismo, a força psíquica e muito carisma. São aquelas criancinhas que muitas vezes andam com um lacinho vermelho, uma figuinha, para não apanharem “mau olhado”. Como o 11 é um duplo 1, em geral não são dependentes da companhia de outras pessoas, mas vez ou outra, podem apresentar medo e aí vão requerer que alguém esteja por perto.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

COOPERAÇÃO,
UNIÃO,
DIPLOMACIA,
SENSIBILIDADE,
INTUIÇÃO

*Acrescente aos dias **11 e 29** as características do número mestre **11**:

DUALIDADE
VISÃO
INTUIÇÃO
PERSONALIDADE CARISMÁTICA
FORÇA PSÍQUICA
IDEALISMO
LIDERANÇA POR INSPIRAÇÃO

Os nascidos nos dias **3, 12, 21 e 30** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **3**.

Esse é o grupo dos imaginativos, tagarelas, dos artistas em potencial. Sim, criatividade aqui não falta e a comunicação sempre vai bem, obrigada. Fazem amizade com facilidade e costumam ser figuras populares, daquele tipo que tem muitos amigos na escola, na vizinhança. Curtem a vida social, as festinhas, os eventos e preferem sempre o lazer ao dever. São muito simpáticos, muitas vezes engraçados, parece que vieram mesmo para espalhar a alegria. Distraem-se com facilidade, precisam de um exercício constante de foco e pés no chão. Botar esse grupo bem cedo para tocar na bandinha, fazer dança, desenhar, colorir, interpretar, trabalhar com barro. Esportes também colocam a turminha em equilíbrio, desde que seja algo que gostem bastante.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

COMUNICAÇÃO,

CRIAÇÃO,

ALEGRIA,

POPULARIDADE,

NATUREZA ARTÍSTICA

Os nascidos nos **dias 4, 13, 22*, 31** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **4**.

Crianças que gostam de trabalhar, essa é a melhor definição. São em geral organizadas, disciplinadas, muito leais e ligadíssimas em regras, do tipo “pode ou não pode”. Muito exigentes com os códigos disciplinares, não suportam ser enganadas e, jamais enrole uma delas com lero-lero, ou seja, se prometer algo, cumpra, pois ela irá te cobrar. São

mesmo operacionais, pau pra toda obra. Personalidade forte, refratária, muitas vezes mostram teimosia e não flexibilizam, muita dificuldade para mudar o que foi planejado. Desde cedo usar muito afeto com essas crianças, ensinando-as a colocar o coração à frente em suas ações.

O dia 22, por ser um número mestre, traz algumas características a mais, um tanto diferenciadas. Enquanto os nascidos em 4 e 13 são mais limitados em relação a seus objetivos, os nascidos em 22 “pensam grande”, sonham alto. São também muito práticos, rigorosos como os do dia 4 e 13, igualmente determinados, porém são muito empreendedores e vão construindo seus castelos, com ações planejadas, até ver o seu sonho/objetivo concretizado.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

TRABALHO,
DETERMINAÇÃO,
RIGOR,
PERSISTÊNCIA

*O número **22** é um número mestre, portanto agregue a ele mais os seguintes atributos:

INTENSIDADE
VISÃO E IDEALISMO COM OS PÉS NO CHÃO
PRAGMATISMO
CONSTRUÇÃO
ESPÍRITO EMPREENDEDOR
PENSAMENTO AMPLO

É O MESTRE, MAS O MESTRE DE OBRAS

Os nascidos nos dias **5, 14, 23** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **5**.

Esse é o grupo dos mutantes. Nascidos para o movimento, a liberdade, desde bebezinhos já jogam a coberta que mamãe zelosa puxa até cobrir a cabeça, são craques em experimentar pílulas dos adultos, copos com bebidas esquecidas pelos cantos da casa, assim como têm atração por janelas, escadas e tomadas elétricas. Ufa! Brinquedos é para os fracos, eles gostam de panelas, ferramentas, pipas que vão para o céu, bicicletas que empinam e tudo que cause bastante emoção. Capacetes neles! Muitas regras, muitos combinados e doses extraordinárias de proteção e fé. São inquietos e curiosos. E como conseguem fazer várias coisas ao mesmo tempo! Ver TV, fazer lição e comer ao mesmo tempo, isso não apresenta um grau de dificuldade relevante, pois o grupo do “5” tem versatilidade de sobra. Então papais, olho neles!

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

LIBERDADE,
VERSATILIDADE,
PROGRESSO,
CURIOSIDADE

Os nascidos nos dias **6, 15 e 24** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **6**.

Esses são os amorosos. Muito afetuosos, sempre fazendo de tudo para cuidar bem de todos com quem convive. Sabe aquele filho que vem de repente, dá um abraço e enche a

gente de beijos? Só que em seu íntimo, exige carinho na mesma medida. Crianças nascidas nessas datas são muito ligadas à família, ao lar e necessitam viver num ambiente harmônico. Têm ouvidinho afiado para ouvir as conversas dos adultos e se preocupam muito quando esse diálogo traz um conteúdo desarmonizador para o contexto familiar. Sentem-se responsáveis por todos e querem ajudar, mas acabam sofrendo. Importante que os adultos saibam disso e poupem os pequenos de dissabores e apreensões.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

AFETIVIDADE,

HARMONIA

SENSIBILIDADE,

PACIÊNCIA

Os nascidos nos dias **7, 16, 25** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **7**.

Esse é grupo dos introspectivos. Sabe aquelas crianças que se entocam, muitas vezes evitando o contato com visitas? Pois é, eles são muito reservados, com um pouco de dificuldade para fazer novos amigos e manter um convívio social. Não são de muitos amigos, vão aos poucos confiando nas pessoas e quando o perfil passa pelo crivo do “7”, pode se estabelecer uma amizade muito sólida e duradoura, porque esse grupo não é nada superficial, essas crianças são muito analíticas e se aprofundam em tudo. A idade do “por que” nunca acaba, porque tudo elas querem saber e com explicações claras, detalhadas e convincentes. Precisam de momentos de quietude, curtindo a própria companhia, lendo, brincando, atuando no seu mundo particular, mas é importante que seus responsáveis estejam

atentos para que isso não se transforme num confinamento e criem sempre oportunidades para a convivência com os demais.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

INTROSPECÇÃO,
CONHECIMENTO,
INTERIORIDADE,
INSPIRAÇÃO,
ANÁLISE

Os nascidos nos dias **8, 17, 26** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **8**.

Seriam eles os “poderosos chefinhos”? Sim, desde pequenos manifestam uma habilidade executiva, sempre sendo os “responsáveis” por um projeto na escola, no time, na turminha da rua, seja de pesquisar, precificar ou cobrar algum evento, que pode ser uma visita a um espaço de recreação ou um circo perto de casa. Ainda bem pequeninos gostam de cofrinhos, moedas e querem saber quanto custa tudo, pois têm uma atração por finanças. São justos, não gostam de mentiras, nem de enganar os outros e, se são enganados, custam a perdoar. Se bem direcionadas, essas crianças têm tudo para ser adultos que concretizam, transformam ideias em realidade.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

RACIONALIDADE,
JUSTIÇA,

ESPÍRITO PRÁTICO,
DETERMINAÇÃO,
PLANEJAMENTO

Os nascidos nos dias **9, 18 e 27** de qualquer mês, são crianças do número psíquico **9**.

Crianças generosas, dotadas de carisma, logo conquistam a todos com seu olhar bondoso. Gostam de estar com pessoas mais velhas, mostrando um comportamento mais maduro. Gostam de fazer o bem, são muito criativas e desapegadas. É comum chegarem a casa sem algum objeto pessoal, porque deram para um amiguinho, esqueceram em algum lugar, enfim, não dão muita importância ao que é material. Isso precisa ser sempre acompanhado e orientado por seus responsáveis. Adoram animais, a natureza em geral, se colocando como guardiões do planeta. É muito providencial que estudem um ou mais idiomas, pois sua tendência será sair do país natal e morar ou estudar em outros. Crianças com número psíquico 9 são muito radicais, se jogam em tudo que tem importância para elas. Quando contrariadas ficam furiosas, reagindo impulsivamente.

Ao longo do desenvolvimento, são padrões interiores comuns a quem pertence a esse grupo:

GENEROSIDADE,
UNIVERSATILIDADE,
SENSIBILIDADE,
INTUIÇÃO,
DOAÇÃO

Ainda em relação ao DIA DE NASCIMENTO, vamos falar sobre o papel do **ZERO** quando se junta aos números

elementares (de 1 a 9). O ZERO potencializa esses números, é uma bênção, um presente cósmico.

Veja o que acontece quando nascemos num dia potencializado pelo zero:

Quem nasce no dia **10** é considerado um **MENTOR**, pois encoraja as outras pessoas a encontrarem seus caminhos e partirem rumo à realização de seus desejos.

Quem nasce no dia **20** é considerado um **CONCILIADOR**, pois além de encorajar as pessoas, dá-lhes apoio e sustentação afetiva. Sempre que possível procura juntar essas pessoas a quem possa melhor ajudá-las.

Quem nasce no dia **30** é um **COMUNICADOR**, pois usa a sua criatividade e seu poder de expressão para orientar e encaminhar essas pessoas a realizarem os seus desejos.

Lembre-se, você tem um pequeno diamante bruto nas mãos, ele precisa ser lapidado!

Os Dias Cármicos

Há dias que revelam que o bebê que chega ao mundo traz um adicional: uma bagagem cármica.

Algo que traz de vidas anteriores, em cuja existência transgrediu leis universais e agora, voltando à vida terrena, nasce numa data considerada cármica, como um lembrete, uma marca para ter a oportunidade de corrigir o seu fluxo, de tomar consciência e justamente caminhar no sentido oposto a tudo que maculou seu passado espiritual. A vida é uma oportunidade e nós estamos aqui para ajudar esse pequeno ser a caminhar com consciência, através de nossas conversas, orientações, exemplos.

QUE DIAS SÃO ESSES?

Dias 13, 14, 16, 19

Quem nasce no dia 13 teve, em vidas anteriores, um histórico relacionado com morte, possivelmente se envolvendo em alguma situação que ocasionou ou antecipou o desencarne de alguém, que pode ter sido da própria pessoa. Pode ainda ter sido negligente em relação ao trabalho, vivendo uma vida de preguiça, de deixar tudo ir à bancarrota – o que não deixa de ser uma morte. Assim sendo, a criança com essa Bagagem Cármica costuma ser muito medrosa, um pouco lenta nas decisões e a própria é mais processual, tudo leva um tempo extra para ser concluído. Precisa ser orientada a PERSEVERAR, ter determinação, não se deixar entregar - traçar objetivos e

persegui-los incansável e obstinadamente. E se forem constatados medos excessivos, a sugestão é que seja encaminhada a tratamento energético com florais, homeopatia, reiki ou outras terapias vibracionais.

Um nascido no dia 14 foi possivelmente em vida passada, uma pessoa de vida desregrada, aproveitando da bondade de outras pessoas. Nessa vida mostra-se ingênuo, crédulo, podendo atrair quem o subtraia ou abuse de sua bondade. É uma criança que precisa cuidar melhor das suas posses. Valorizar o que é seu. Os pais tem que orientá-la a cuidar dos seus pertences e não banalizar o que é dela. É uma criança que tem uma tendência a fazer as coisas demasiadamente. Então os pais devem cuidar para que ela esteja sempre em equilíbrio e que respeite os limites propostos.

Quem nasce no dia 16, traz uma bagagem cármica de quem em outras vidas foi orgulhoso, preconceituoso e na presente vida, pode passar por situações em que sua humildade seja testada, portanto, muito importante seus responsáveis orientá-la em relação à diversidade, à empatia e à humildade. E que até em seus tombos físicos, ela aprenda a levantar, não se vitimizar e seguir seu caminho. Fortalecer muito a autoestima, principalmente se houver uma tendência que venha, por qualquer motivo, a sofrer alguma agressão psicológica, em qualquer fase da vida.

E quem nasce no dia 19? Essa data composta pelos números 1 e 9, o começo e o final nos números elementares, aponta para um certo exagero, uma tendência à ansiedade e hiperatividade, que costuma ser mais mental. O abuso do poder em vidas passadas pode gerar essa bagagem cármica e a orientação é que essa criança pratique atividades onde aquiete sua mente, como a meditação, atividades esportivas, artes marciais e que, em nenhum momento, comporte-se de forma radical ou opressora.

O Mês de Nascimento

Como já dissemos, a vibração do mês constitui uma sub influência em relação ao dia, que fala muito dessa criança, mas tem também a sua importância, sobretudo em relação à sua regência do primeiro ciclo de vida dessa criança, que se estenderá até a idade adulta, durando de 26 a 36 anos – esse cálculo é individual e falaremos sobre isso num capítulo mais à frente. Esse primeiro ciclo de vida, conhecido com Ciclo Formativo, pois durante esse período a criança passa pelo processo de formação educacional, moral, social, enfim, essa bagagem adquirida nessa fase da vida será determinante na sua conduta, seu caráter, suas escolhas.

A energia do mês dará o tom então a esse período da vida. Vamos ver então a energia de cada mês:

Janeiro e Outubro – meses de vibração “1”: energia de independência.

Fevereiro e Novembro – meses de vibração “2” e “11”: energia relacional, sensibilidade, intuição.

Março e Dezembro – meses de vibração “3”: energia de criatividade, capacidade de comunicação, espontaneidade.

Abril – mês de vibração “4” – energia de capacidade para o trabalho, organização, rigor.

Maio - mês de vibração “5” – energia de instabilidade, volubilidade, curiosidade.

Junho - mês de vibração “6” – energia de ligação estreita com a família, afetividade.

Julho - mês de vibração “7” – energia de introversão, aprofundamento.

Agosto - mês de vibração “8” – energia de racionalidade, materialidade e lógica.

Setembro - mês de vibração “9” – energia de doação, universalidade.

O Ano de Nascimento

Comparado ao MÊS e principalmente ao DIA, a vibração do ANO, por ser mais abrangente, envolvendo todos os nascidos no referido ano, tem uma influência bem mais difusa, principalmente no que se refere à infância/adolescência. Posteriormente, já numa fase mais madura, ao entrar no 3º ciclo de vida, esse número passa a ser o regente do ciclo em questão, porém ao longo da vida ele valerá mesmo como um dos três componentes da data de nascimento.

Para decodificar a vibração universal do ANO, basta somar os 4 algarismos que o compõem, depois reduzindo-o a um só dígito. Acrescento que, se a soma antes de 2 ou 4, for respectivamente 11 ou 22, que se preste mais atenção, pois são anos de maior aprendizado, visto que são números mestres os precursores da vibração final.

Ano de vibração “1” – novos começos, abertura para novos caminhos, sendo que quem nasce num ano “1” possui energia de ação, de iniciativa e desejo de independência, sendo capaz de recomeçar a vida, quantas vezes for necessário.

Ano de vibração “2” – ano de muita sensibilidade, de dualidade, sendo os nascidos nesse ano bastante influenciáveis. Apreciam a harmonia e a paz.

Ano de vibração “3” – ano de crescimento, expansão e de fortalecimento da expressão e da criatividade. Os nascidos

em ano “3” são amantes do belo, têm gosto apurado para a estética e apreciam muito o convívio com outras pessoas.

Ano de vibração “4”–ano de sólidas estruturas, desejo de segurança e pés no chão, o que confere a quem nasça num ano “4” uma força para o trabalho e espírito prático. Caso essa vibração “4” venha de um “22”, como ocorreu em 1984 (1+9+8+4 = 22 = 2+2 = 4), essa vibração virá com muito mais ênfase.

Ano de vibração “5” – ano de mudanças, de movimentação e transformações, trazendo aos nele nascidos certa insatisfação com a rotina, uma paixão pelo que é novo e um espírito inquieto.

Ano de vibração “6” – um ano calmo, que privilegia a vida familiar, doméstica, conferindo aos nele nascidos amorosidade, serenidade e valorização dos afetos.

Ano de vibração “7”–anos de interiorização, de valorização do estudo, do uso da mente, Os nascidos em ano “7” são investigativos, apreciam o oculto e valorizam muito o conhecimento.

Ano de vibração “8”– anos de colheita, favorecendo a materialidade, portanto, os nascidos em ano “8” são pessoas que têm ambição, buscam a realização material.

Ano de vibração “9” - ano de fechamento de ciclo, de conclusões, pois o 9 é o último dos números raiz na Numerologia, portanto são anos que finalizam o que precisa ser encerrado e dão abertura a novos caminhos que surgirão no ano seguinte, iniciando um novo ciclo. Nascidos em ano “9” são pessoas idealistas e preocupadas com o bem-comum.

Ano de vibração “11/2” – ano de muita sensibilidade, intuição e de visão de futuro, conferindo aos nele nascidos muito idealismo, magnetismo e inteligência mediúnica.

Ano de vibração “22/4” – um ano em que muitas pessoas podem se juntar para construir algo grandioso, um projeto que beneficie um grupo numeroso de gente. Os nascidos num ano “22” têm esse desejo de realizar grandes obras, sempre nesse espírito de colaboração, em prol da paz e da harmonia geral.

Número de Destino

“Não se pode viver uma vida para agradar os outros.
A escolha tem que ser sua.”
Alice no País das Maravilhas.

Esse número é muito determinante, importantíssimo, visto que revela o caminho que será trilhado por essa pequena criatura nessa vida, o rumo que tomará a presente jornada. Cada projeto de vida tem a sua razão de ser e o NÚMERO DE DESTINO indica a que viemos, qual o verdadeiro propósito de vida, o que será preciso fazer, aprender, vivenciar, para a evolução de consciência, para o aprimoramento espiritual do ser ainda em formação. Os responsáveis por sua educação, cientes de sua vibração, podem influenciar positivamente, auxiliando–a, orientando-a nas suas escolhas, a fim de que possa cumprir o seu propósito.

Esse número de Destino pode se manifestar em três níveis: exagerado, bloqueado e equilibrado. O primeiro ocorre quando a energia do número é levada a extremos, radicalizando a sua utilização, tornando-a devastadora. O segundo seria a não-manifestação da energia, um bloqueio, uma não expressão, ou seja, o oposto do nível exacerbado – ambos apontam desequilíbrio, um para mais e outro para menos. Evidentemente, o nível equilibrado mostra a adequação, as qualidades positivas do número. Todos nós, em algum momento, enveredamos para o aspecto não

equilibrado. Importante é que os responsáveis pelo processo educativo tenham essa consciência, mantenham-se atentos e tão logo percebam um aspecto menos positivo da energia do número de destino, iniciem processos corretivos, ajustando essa forma que a energia se apresenta para o nível mais equilibrado.

Para descobrir o número de destino, basta somar os números da data completa do nascimento da criança, ou seja, dia, mês e ano (esse sempre com os 4 algarismos) e reduzir a soma até um único dígito, a menos que obtenha um resultado 11 ou 22. Como esses são números mestres, mantemos o Destino 11 e Destino 22.

Por exemplo, se o pequeno nasceu dia 15/04/2016, some 1+5+0+4+2+0+1+6 = 19 = 1+9 = 10 = 1. Então o número de DESTINO dessa criança é 1. Esse número revela o que ela precisa aprender na vida para aproveitar suas melhores oportunidades, fornecendo inclusive pistas de suas tendências vocacionais. Representa o propósito da sua existência, portanto, todo o processo educativo terá que caminhar na direção do seu desenvolvimento e aperfeiçoamento.

Muitas vezes, no decorrer da vida, é possível sairmos do nosso melhor e entrarmos num aspecto em desequilíbrio dos nossos números. Isso pode acontecer alterando para mais ou para menos a vibração correspondente ao nosso destino. Ao nos afastarmos do aspecto equilibrado, de qualquer forma, estamos nos distanciando do nosso propósito de vida. Ao final dos descritivos vocês terão um quadro mostrando o aspecto equilibrado de cada uma das vibrações e o comportamento apresentado caso a criança esteja se distanciando do caminho correto.

Vamos ver o que significa ter um Destino “1” e os demais também?

DESTINO “1” - INDEPENDÊNCIA

Elemento: AR

COR: VERMELHO

Propósito de vida: ser independente, original, ter iniciativa e coragem.

Seguir o seu caminho corajosamente, não temendo ser líder, buscando ser original, inovador, tendo consciência que precisa conquistar o seu lugar no mundo com seu próprio esforço, não dependendo de outras pessoas. Iniciativa, autonomia, assertividade e, acima de tudo, a comunhão com sua própria individualidade: amar a si próprio, respeitar a própria vontade e opinião. Superproteção para essa criança não significa ajuda e sim o contrário dela.

DESTINO “2” –COOPERAÇÃO

Elemento: ÁGUA

COR: AZUL

Propósito de Vida: aprender a cooperar, ser gentil e proporcionar harmonia.

Aqui está um ser colaborativo e pacificador. Muito sensível, não tolera brigas, discussões, a confusão lhe tira do seu melhor. Sua real necessidade é de um ambiente calmo – isso é muito importante e é preciso que seus familiares tenham isso sempre em mente. Afetuosa, essa criança sempre fará de tudo para ver as pessoas bem, sem rancores, bem como precisará se sentir aprovada e querida também. Tem uma tendência à passividade e a concordar até com o que não a deixa feliz, apenas para não gerar um conflito – isso não é saudável, reforça esse comportamento, portanto, indico que os responsáveis a estimulem sempre a manifestar a sua real vontade, sua opinião sincera sobre os fatos, ainda que isso venha a causar alguma contrariedade. O estímulo à autonomia, autoestima e autoconfiança fará

dessa criança uma pessoa forte e amorosa nos seus relacionamentos.

DESTINO “3” – CRIATIVIDADE

Elemento: FOGO

COR: AMARELO

Propósito de Vida: seguir o caminho da comunicação, da criatividade, da positividade e do otimismo.

É muito comum que tenha talento para as artes e isso deverá ser estimulado largamente desde a mais tenra infância. Isso poderá até ser despertado pela decoração de seu quarto, assim como atividades que possibilitem colorir, pintar, recortar, montar, interpretar...Livros não podem faltar, a fantasia faz parte do mundo do “3” e o belo, o lado bonito da vida. Sim, essa criança precisa de beleza, de luz do sol e de alegria.

Fazer amizade é algo muito fácil para ela, mas tende a gostar muito de conhecer gente nova, de ampliar sua rede de amigos, então é preciso que se lhe ensine a importância de se cultivar laços de amizade, lealdade, como é bom também ter amigos que já nos conhecem bem. Enraizar é a palavra, o antídoto que irá equilibrar sua tendência a certa superficialidade e descompromisso.

Disciplina, arrumação, esse não é o forte dessa criança, mas é algo que ela precisa incorporar ao seu dia a dia, pois é quase que uma exigência no mundo real. Deixe-a se expressar, viva a alegria dela e gentilmente chame-a para a realidade. Faça isso de forma criativa, com jeitinho e quiçá uma pitada de humor – ganhará uma aliada!

Foco e atenção – todos precisam ajudar esse pequeno ser, para que evite a dispersão, o grande obstáculo do processo educativo.

DESTINO “4” – DISCIPLINA

Elemento: TERRA

COR: CASTANHO

Propósito de Vida: trabalhar, ter responsabilidade, ser correto e organizado.

Essa criança precisa valorizar o trabalho, portanto, desde cedo se mostrará operacional e solidária nos afazeres. Criar ordem e gerar disciplina – a vida irá oferecer caminhos para que isso seja desenvolvido e é preciso que seus familiares colaborem para que isso seja cumprido. Uma criança “pés no chão”, que vive muito o lado material e prático da vida. Normalmente se alimentam bem, têm uma boa estrutura corpórea e boa saúde. Segurança, estabilidade são essenciais para o bom desenvolvimento. Mais até do que afeto, essa criança necessita de amparo material, portanto, seu processo educativo transcorre mais facilmente quando a família tem uma certa estabilidade. Essa criança pode apresentar teimosia e o melhor jeito de convencê-la a ser mais flexível, é com muita firmeza e ternura ao mesmo tempo, deixando-a se manifestar, se expressar, ou seja, usar de autoridade, não dando direito a uma réplica, reforçará um comportamento contrário ao que se espera.

DESTINO “5” – LIBERDADE

Elemento: FOGO

COR: LARANJA

Propósito de Vida: ser inovador, ser versátil, curioso e criativo.

Esse número de destino representa um motor de progresso, de experiências novas e espírito de aventura. Sua existência presente envolve o desenvolvimento de uma grande abertura de mente, alargamento da visão de vida, ou seja, essa criança desejará ter liberdade para viver o seu destino,

não aceitando superproteção por parte de seus responsáveis, pois seu espírito curioso e desafiador a levará constantemente a buscar o novo, o inusitado, gerando muitas vezes até uma postura rebelde, irreverente; será de grande importância para essa criança conviver com um grande número de pessoas, conhecer a diversidade e saber sempre medir o risco de cada uma das suas experiências.

DESTINO “6” - RESPONSABILIDADE

Elemento: ÁGUA

COR: ROSA

Propósito de Vida: ser solidário, ser afetuoso, ser comprometido

Essa criança mostra-se responsável desde muito cedo, é muito apegada aos familiares, às pessoas mais próximas, ou seja, sua família, a comunidade à qual pertence, seu ambiente escolar, mostrando-se sempre muito preocupada com o bem-estar das pessoas. Carinhosa, mesmo maiorzinha vai ainda curtir um bom colo. Apegada ao lar, quando está fora de casa sente saudade, manifestando o desejo de retornar logo. Por gostar tanto do ambiente doméstico, é boa anfitriã, gosta de receber os amigos em casa, preocupando-se bastante com o que irão comer, como irão dormir, que entretenimento poderão ter, em cada detalhe que possa agregar mais a essa visita, será uma prioridade para ela. O destino verdadeiro da criança “6” é a abertura do coração para o amor mais puro.

DESTINO “7” - SABEDORIA

Elemento: AR

COR: ROXO

Propósito de Vida: ser estudioso, ser investigativo, tornar-se um especialista.

Criança curiosa, com enorme avidez de conhecimento, sempre querendo conhecer a raiz de todas as questões. Muito mental, tem espírito analítico e uma atração por tudo que é misterioso, apreciando desvendar tudo que se situa para lá do perceptível. Quando se interessa por um assunto, busca todo tipo de informação a respeito, fazendo isso de forma obstinada. Ao se tornar adulto, certamente será especialista em algum assunto que seja fascinante e mereça sua dedicação.

Na verdade, o Destino 7 é uma grande oportunidade de aprimoramento da alma, pois seu propósito de vida baseia-se em aprender, ou seja, em obter conhecimento ou expandi-lo e todo conhecimento fica registrado a nível etéreo, acompanhando a alma em todas as suas manifestações na vida material.

Essa é uma criança que muitas vezes desmancha um brinquedo para ver como ele é dentro, como funciona e é muito interessante que seus responsáveis sejam tolerantes em relação a esse comportamento.

DESTINO “8” -MATERIALIZAÇÃO

Elemento: TERRA

COR: VERDE

Propósito de Vida: ser justo, disciplinado, realizador de ideias.

Desde pequena essa criança via esboçando uma personalidade empreendedora e com habilidade executiva. Planejadoras, elaboram estratégias para materializar seus desejos. Esse Destino será uma oportunidade de saberem lidar com o poder, a autoridade e o dinheiro – ética e justiça

deverão fazer parte do seu dia a dia. Cabe aos responsáveis, com muito tato, não permitir que esses pequenos gestores mandem na família toda e que não se tornem criaturas materialistas e demasiadamente ambiciosas. Precisam também viver a espiritualidade, a fé, cultivar princípios que não valorizem tão somente os bens materiais.

DESTINO “9” - HUMANISMO

Elemento: SÍNTESE DE FOGO COM AR

COR: BRANCO

Propósito de Vida: ser generoso, compassivo, desapegado.

Esse destino revela um espírito que já viveu bastante, por isso uma criança de poucos anos de idade, muitas vezes apresenta comportamento de alguém idoso, sobretudo com os cuidados que tem, com a propriedade com que trata alguns assuntos – os adultos chegam a estranhar...de onde vem essa sapiência toda?

A generosidade se traduz como disponibilidade para ajudar, para compartilhar o que possui e o que sabe e isso indistintamente. O desapego é o ato de se livrar das amarras do ego, vivendo a sua verdade, a sua natureza mais pura. A compaixão desperta seu espírito altruísta a viver a dor das outras pessoas, dos animais, da natureza em geral e priorizar a necessidade de ser útil, para aliviar esse sofrimento. Isso faz com que essa criança vez ou outra se envolva em eventos filantrópicos, trabalho voluntário, maratonas, porque sente que tem essa responsabilidade com o coletivo.

DESTINO “11” - INSPIRAÇÃO

Elemento: SÍNTESE DE ÁGUA COM AR

COR: PRATA

Propósito de Vida: ser idealista, perspicaz, um líder inspirador para os demais.

Essa é uma criança que desde cedo mostra uma luz, um brilho diferenciado -11 é um número mestre. Muito intuitiva, idealista, original, vem a esse mundo para promover a inovação, abrir caminhos com sua visão progressista. Pode se sentir diferente das outras crianças, sentindo-se muitas vezes incompreendida. Não se contenta com qualquer brincadeira, nem aceita uma resposta rasa para as perguntas que formula – seu espírito crítico exige que a inteligência esteja à frente de tudo.

DESTINO “22” -CONSTRUTIVIDADE

Elemento: SÍNTESE DE TERRA COM ÁGUA

COR: DOURADO

Propósito de Vida: ser um líder construtor, ter amplos ideais, abraçar projetos grandiosos que beneficiem muitas pessoas, concretizar esses projetos.

Uma criança que pensa grande, que surpreende seus familiares com suas ideias inusitadas e grandiosas. É aconselhável que sua educação seja compatível com seus ideais, sempre alimentando a sua coragem e sua autoestima. Um destino 22 bem desenvolvido dará origem a um adulto com grande competência para o trabalho e possibilidade de sucesso em qualquer carreira profissional alcançando posições de destaque e tendo um bom resultado material como consequência.

OS NÚMEROS DO COMPORTAMENTO INFANTIL

Nos quadros a seguir, no **Aspecto Bloqueado**, o número é pouco ou não manifestado, com desequilíbrio para menos.

No **Aspecto Exagerado**, o número se manifesta de forma exacerbada, com desequilíbrio para mais.

ASPECTOS DOS NÚMEROS	ASPECTO EQUILIBRADO	ASPECTO BLOQUEADO	ASPECTO EXAGERADO
NÚMERO 1	Liderança Comando Autoconfiança Coragem Iniciativa Pioneirismo Originalidade Independência Autovalorização Autoridade Ousadia Criatividade	Inatividade Covardia Fragilidade Falta de Iniciativa Dependência Ausência de autoestima	Autoritarismo Arrogância Egoísmo Agressividade Irritabilidade Impaciência Egocentrismo Teimosia Excesso de Crítica Orgulho Isolamento
NÚMERO 2	Diplomacia Cooperação Adaptação Paciência Flexibilidade Cordialidade Receptividade Concessão Articulação Atenção Empatia Ética	Rigidez Falta de adaptabilidade Agressividade Indelicadeza Inércia Omissão	Dependência. Submissão Insegurança Indecisão Autoanulação Depressão Inibição Descuido Apatia Sensibilidade exacerbada Autodesvalori-zação Dissimulação
NÚMERO 3	Criatividade Comunicação Expressão Sociabilidade Alegria Espontaneidade Imaginação Talento artístico Fertilidade Culto à beleza Otimismo Amizade	Falta de criatividade Bloqueio para falar Mau humor Falta de encantamento Fuga da vida social Desleixo Timidez Pânico de falar em público	Futilidade Superficialidade Ansiedade Desperdício Fofoca Exibicionismo Extravagância Tagarelice Desatenção Imediatismo

ASPECTOS DOS NÚMEROS	ASPECTO EQUILIBRADO	ASPECTO BLOQUEADO	ASPECTO EXAGERADO
NÚMERO 4	Disciplina Ordem Organização Trabalho Estabilidade Construção Resistência Retidão	Preguiça Desonestidade Desordem mental Desorganização Improbidade Má fé	Resistência a mudanças Inflexibilidade Teimosia Sovinice Preconceito Conservadorismo Incompetência

	Segurança Responsabilidade Regularidade Praticidade Honestidade Lealdade Dedicação Sinceridade Persistência Confiabilidade Realismo		Crítica excessiva Intolerância Rigidez
NÚMERO5	Liberdade Versatilidade Entusiasmo Aventura Desprendimento Curiosidade Interesse pela vida Agilidade Tenacidade Magnetismo Inovação Sociabilidade Sagacidade	Resistência ao novo Apatia Medo do novo Tédio Imobilidade	Inquietação Impulsividade Ansiedade Exagero Insatisfação Compulsão Instabilidade Irresponsabilidade Impaciência Competição Explosão Atração pelo perigo
NÚMERO 6	Criação Responsabilidade Afetividade Generosidade Tranquilidade Emotividade Ligação com a família Amorosidade Harmonia Ligação com a casa Valorização do lar Amizade	Irresponsabilidade Desleixo Bloqueio afetivo Indiferença Acomodação Bloqueio na criatividade	Intromissão Excesso de cuidados com os outros Controle da vida alheia Ciúme Muita preocupação Apego excessivo à família

ASPECTOS DOS NÚMEROS	ASPECTO EQUILIBRADO	ASPECTO BLOQUEADO	ASPECTO EXAGERADO
NÚMERO 7	Introspecção Análise Intelectualidade Seletividade Aprofundamento Racionalidade Vontade de aprender Exigência Refinamento Intuição Sensibilidade	Bloqueio da intelectualidade Ausência de cultura Negação à espiritualidade Falta de fé Ceticismo Superficialidade	Isolamento social Perfeccionismo Confusão mental Medo Sarcasmo Excesso de racionalidade Alto grau de exigência e crítica Nervosismo Fanatismo Sarcasmo Autodestruição Solidão
NÚMERO 8	Organização Planejamento Poder Realização Material Objetividade Comando Ambição Talento para negócios Autoridade Praticidade Justiça	Desinteresse pela vida material Falta de objetividade Ausência de planejamento Desordem	Injustiça Ganância Apego material Egoísmo Dominação Uso indevido do poder Teimosia Vingança
NÚMERO 9	Generosidade Amor Incondicional Magnetismo Intuição Solicitude Talento para artes Doação Coletividade Compreensão Universalidade	Preconceito Individualismo Falta de Fé	Excesso de emotividade Posse Radicalismo Bajulação Melancolia Autodestruição Teimosia Impulsividade

NÚMEROS MESTRES

ASPECTOS DOS NÚMEROS	ASPECTO EQUILIBRADO	ASPECTO BLOQUEADO	ASPECTO EXAGERADO
NÚMERO 11	Inspiração Idealismo Sensibilidade Intuição Vidência Conexão com a Espiritualidade	Fuga da espiritualidade Desprezo à intuição Negação à visão Submissão Dependência Insegurança Inibição Dissimulação	Sensibilidade exacerbada Medo Nervosismo Apreensão Instabilidade emocional Paranoia Mania de perseguição. Mau uso de suas faculdades (desonestidade)
NÚMERO 22	Praticidade Dedicação Persistência Resistência Construção Trabalho Competência Disciplina Espiritualidade Intuição Segurança Pensamento Macro	Vida em desordem Confusão mental Visão limitada Repetição de padrões Negação ao trabalho Incompetência Arrogância Escapismo Tensão Fuga da espiritualidade	Ganância Mau uso de suas faculdades (desonestidade) Corrupção Inflexibilidade Conservadorismo Crítica excessiva Medo do novo Avareza Excesso de cautela

Ciclos de Vida

Até então nós estivemos falando de NÚMEROS FIXOS, tendo visto os 3 números advindos do NOME: Motivação, Impressão e Expressão e dois números fixos ligados à nossa data de nascimento – o DIA e O DESTINO. Agora passaremos a tratar dos números relacionados com TEMPORALIDADE, pois nos influenciam muito durante determinados períodos da nossa vida, desde os mais extensos até os mais breves.

Nós os denominamos de NÚMEROS CÍCLICOS.

OS CICLOS DE VIDA

Assim como a nossa DATA DE NASCIMENTO é composta por 3 números (dia, mês, ano), a nossa vida possui 3 grandes ciclos, que são como ramificações da nossa jornada principal, representados por períodos longos, nos quais a pessoa é regida por uma vibração numérica, que "dará o tom" a essa fase da sua jornada, apontando tendências, facilidades e dificuldades que possa ter em cada um desses períodos.

Como estamos falando de criança ou até mesmo de pré-adolescente, nosso foco principal está no PRIMEIRO CICLO DE VIDA, que se inicia com o nascimento do bebê e pode durar de 26 a 36 anos. Há que se fazer um cálculo, que será explicado na sequência.

No meu primeiro livro, *"A Revelação – Como A Numerologia Cabalística Pode Transformar Sua Vida*", explico

detalhadamente tudo sobre os demais ciclos. Aqui desvendaremos esse primeiro período, chamado FORMATIVO. A própria denominação é autoexplicativa e traz em si a nossa responsabilidade em potencializar o que já é positivo nesse ciclo inicial de vida, bem como ajudar a criança a superar o que se apresenta como um obstáculo a ser vencido, representado por um segundo número que será o seu DESAFIO no referido ciclo.

OS CICLOS DE VIDA são marcados pela nossa data de nascimento, sendo que a ordem é assim:

-O 1º ciclo é igual ao nosso MÊS de nascimento;

-O 2º ciclo é igual ao nosso DIA;

-O 3º ciclo é igual ao nosso ANO.

Sim, a ordem é essa: MÊS, DIA, ANO e a vibração numérica do ciclo vem da REDUÇÃO: por exemplo, quem nasceu no mês 12 terá um PRIMEIRO CICLO de vibração 3 (12=1+2= 3); se nasceu no mês 10, terá a vibração 1, mas ATENÇÃO!!!

Se for um mês 11, a vibração é 11 mesmo, porque 11 é número mestre e nesse caso não se reduz.

Vamos então saber um pouco mais desse PRIMEIRO CICLODE VIDA - CICLO FORMATIVO

Ciclo relacionado exatamente com o nosso processo de formação, o que recebemos de nossa família, das instituições que frequentamos, das nossas relações sociais e afetivas. Crenças, conceitos, princípios, valores, padrões morais, visão social, religiosa, ética, tudo é implantado no nosso primeiro ciclo. Tudo que aprendemos durante a infância e adolescência se concentra no ciclo formativo, que será a base para toda uma vida. Evidentemente, ao longo da vida essa base poderá sofrer eventuais ajustes, mudanças, mas reitero, é uma base, portanto, falamos de

estrutura, de algo fundamentalmente sólido. Daí vem a importância do que será lançado na pedra fundamental.

QUAL A DURAÇÃO DO PRIMEIRO CICLO?

COMO SABER QUANTOS ANOS A CRIANÇA FICARÁ NESSE CICLO FORMATIVO?

Ele começa no DIA DO NASCIMENTO e vai terminar entre 26 e 36 anos, dependendo do cálculo que veremos na sequência.

Cálculo para determinar o tempo de duração do 1º CICLO DE VIDA:

Primeiramente, considere a DATA DE NASCIMENTO, lembrando que o ano será sempre calculado com os QUATRO dígitos. Some TODOS os números, você obterá assim o NÚMERO DE DESTINO, como já vimos anteriormente.

Então, no caso do nosso Miguel, nascido em 21-7-2015 = 2+1+7+2+0+1+5 = 18 = 1+8 = 9

O destino é 9.

Próximo passo: subtraia do **número de referência 37***, o número de DESTINO que obteve.

Então: 37 (número-chave) – 9 (número de destino) = 28 (duração em anos do 1º ciclo)

1º Ciclo de Vida durando 28 anos. De 2015 (ano de nascimento) até 2043.

* 37 é o número chave usado para fazer esse cálculo.

Esse outro exemplo: alguém nascido em 27-9-2018.

Somamos 2+7+9+2+0+1+8 = 29 = 11

O Destino é 11, que por ser número mestre, não se reduz.

Então: 37 (número de referência) – 11 = 26

1º Ciclo de Vida durando 26 anos. De 2018 (ano de nascimento) até 2044.

As pessoas com Destino 11, um número mestre como já sabemos, são as que possuem o 1º Ciclo de Vida mais curto. Interessante, porque desde pequenas se mostram mesmo muito maduras para as questões gerais da vida e uma precocidade notável no seu desenvolvimento.

Mais uma data natalícia:

6 - 2 – 2013

Somamos6+2+2+0+1+3 = 14 = 5

O destino da pessoa é 5, portanto 37 (nº de referência) – 5 = 32

1º Ciclo de Vida durando 32 anos. De 2013 a 2045.

Uma observação importante: no caso do Destino ser “22”,apenas para efeito de cálculo, vamos reduzir o número mestre para”4”, trata-se de uma exceção, pois no caso do Destino “11” não reduzimos. Isso tem uma explicação pela própria Numerologia. Quem tem Destino “11”, naturalmente é mais precoce e encerra mesmo o Ciclo Formativo mais cedo, aos 26 anos. No caso do Destino “22”, seria inviável fazermos a subtração com o próprio número, visto que um adolescente ainda muito é imaturo aos 15 anos para entrar no segundo ciclo de vida (produtivo), então esse Primeiro Ciclo encerra-se aos 33 anos, que não deixa de ser também uma idade emblemática.

Por exemplo: um nascido em 12-08-2018

Somamos 1+2+0+8+2+0+1+8= 22

O Destino desta criança é 22 mas para calcular o seu primeiro ciclo de vida vamos reduzir para 4,portanto 37 (nº de referência) – 4 = 33

1º Ciclo de Vida durando 31 anos: de 12–08- 2018 a 12-08-2051.

E QUAL SERÁ A VIBRAÇÃO DO 1º CICLO DE VIDA?

Ela será dada pelo número do MÊS DE NASCIMENTO, sempre reduzido a um só dígito, a menos que seja mês 11, que por ser um Número Mestre NÃO será reduzido aqui.

No caso de quem nasceu em 6 - 2 – 2013, a VIBRAÇÃO NUMÉRICA do 1º CICLO DE VIDA será 2.

Quem nasceu em27 - 9 – 2018 terá a VIBRAÇÃO NUMÉRICA 9 no 1º CICLO DE VIDA.

E quem nasceu em21 – 7 - 2015 terá como VIBRAÇÃO NUMÉRICA do 1º CICLO DE VIDA o 7.

E quem nasceu em 12 8– 8 - 201 terá como VIBRAÇÃO NUMÉRICA do 1º CICLO DE VIDA o 8.

CALCULE AGORA O PRIMEIRO CICLO DE VIDA DA SUA CRIANÇA!

Nascido em: ...../...../.....

Número de Destino: Dia + Mês + Ano

.....+.....+.....= ..... (DESTINO)

1º CICLO DE VIDA:

Duração: 37- (Nº de Destino)..... = ... ANOS

AGORA SOME OS ANOS A PARTIR DA DATA DE NASCIMENTO:

1º CICLO DE VIDA - DE .....+.....+..... A .....+.....+.....

A VIBRAÇÃO, O NÚMERO QUE REGE ESSE PERÍODO É ..... (NÚMERO DO MÊS QUE NASCEU).

VAMOS VER AGORA O QUE NOS RESERVA CADA UMA DAS VIBRAÇÕES

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “1”

Amparada pela vibração “1” em seu primeiro ciclo de vida, a criança terá a oportunidade de desenvolver ações independentes, a capacidade de agir, tomar decisões, ter iniciativa, enfim, será mesmo muito importante o estímulo à coragem, originalidade, autonomia funcional, autossuficiência e fortalecimento da individualidade.

Uma semente que pode ser plantada nesse Ciclo Formativo “1”: O EMPREENDEDORISMO.

O que não deve estar presente nesse ciclo: TIRANIA, EGOCENTRISMO, MEDO EXACERBADO, DEPENDÊNCIA.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “2”

Sob a influência da vibração “2” em seu primeiro ciclo de vida, a criança terá a oportunidade de desenvolver sua capacidade relacional, cooperativa, integrativa, sendo muito bem vinda aos grupos, pois se adaptará com facilidade às regras de convívio, mostrando-se diplomática, participativa, adaptável, receptiva. Será muito importante entender seu espírito apaziguador e enorme sensibilidade, compreendendo-a e apoiando-a quando não estiver bem emocionalmente, uma vez que realmente terá as emoções muito à flor da pele. O que contribui muito positivamente: a música, os ritmos, bem oportuno iniciar a musicalidade tão logo seja possível.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “2”: INICIAÇÃO MUSICAL, COOPERATIVIDADE.

O que não deve estar presente nesse ciclo: INSEGURANÇA, INDECISÃO, APATIA, SUBMISSÃO.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “3”

Quando em seu primeiro ciclo de vida a vibração for “3”, será um tempo para desenvolver a capacidade de comunicação e autoexpressão, integrando-se, se possível,

ao mundo das artes (dança, teatro, música, pintura, gastronomia, literatura, etc.). O estímulo ao otimismo, à positividade e à criatividade – super necessários para o bom desenvolvimento, assim como o FOCO no que realmente importa.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “3”: atividades relacionadas às ARTES, à COMUNICAÇÃO, CRIATIVIDADE.

O que não deve estar presente nesse ciclo: DISPERSÃO, SUPERFICIALIDADE, FUTILIDADE, FOFOCA.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “4”

Amparada pela vibração “4” em seu primeiro ciclo de vida, a criança demonstrará desde cedo uma força para o TRABALHO, mostrando-se sempre pronta para ajudar em todo tipo de ação, ela sentirá essa necessidade de ser produtiva e é importante que as pessoas envolvidas em sua educação, deixem que ela atue. Muito importante também desenvolver a organização, disciplina, planejamento e estimular eventuais “barreiras” que precise romper, perseverando sempre nos seus objetivos.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “4”: TRABALHO, CONSTRUÇÃO, PERSISTÊNCIA, LEALDADE.

O que não deve estar presente nesse ciclo: PREGUIÇA, TEIMOSIA, MESQUINHEZ.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “5”

Quando o primeiro ciclo de vida da criança tiver a vibração “5”, muito provavelmente ela e as pessoas com quem convive terão um período marcado por mudanças, movimentação, viagens. Na vida desse pequeno ser a liberdade ocupa lugar de destaque em seu ciclo formativo, por isso a necessidade de aprender a ter coragem,

versatilidade, saber viver o improviso, ser lúdico, curioso, saber desbravar lugares antes nunca visitados. Bastante importante também estabelecer limites plausíveis nesse ciclo “5”, sempre usando da psicologia do afeto, mas com claras regras e acompanhamento permanente, pois a vibração do número sugere um pouco de desobediência, pequenas transgressões.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “5”: LIBERDADE COM RESPONSABILIDADE, INOVAÇÃO, FLEXIBILIDADE.

O que não deve estar presente nesse ciclo: IMPULSIVIDADE, EXCESSOS, VÍCIOS.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “6”

Regido pela vibração amorosa do “6”, esse primeiro ciclo de vida mostrará uma criança muito ligada ao lar, à sua família e muitas vezes até à sua comunidade escolar ou vizinhança. Ainda pequena, essa criança mostrará um sentimento especial pela maternidade ou paternidade, gostando de cuidar de irmãos ou outras crianças menores, demonstrando uma responsabilidade precoce para a sua idade. Prover, proteger, nutrir, estabilizar, trazer harmonia – essas serão as suas tendências no ciclo formativo “6”, além de muito provavelmente despertar para o primeiro amor um pouco mais cedo que as outras, pois o amor será a tônica desse primeiro ciclo.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “6”: AMOR, AFETIVIDADE, RESPONSABILIDADE.

O que não deve estar presente nesse ciclo: CIÚME, INTROMISSÃO, PREOCUPAÇÃO EXCESSIVA.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “7”

Quando em seu primeiro ciclo de vida a vibração for “7”, o período será marcado por forte introspecção e interesse nos estudos, assim como a especialização em assuntos que sejam relevantes e será imprescindível ter o apoio das pessoas envolvidas no processo educativo. Muito importante também reforçar a buscado autoconhecimento, a espiritualidade no sentido de ter uma maior compreensão da vida no geral e de si em particular – isso caracteriza esse ciclo de vida.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “7”: CONHECIMENTO, FÉ, APRIMORAMENTO.

O que não deve estar presente nesse ciclo: ISOLAMENTO, DESCRENÇA, CRÍTICA EXCESSIVA.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “8”

Amparada pela vibração “8” em seu primeiro ciclo de vida, a criança demonstrará maior interesse pela materialidade. Aquele pequeno que tem um cofrinho, que sabe o valor que está economizando e se interessa mesmo pela questão financeira. Provavelmente dirá que quando crescer será jogador de futebol ou terá qualquer outra profissão muito rentável, mas na verdade, a influência da vibração “8” irá direcioná-lo para um perfil executivo, capacidade de gerir seu próprio negócio, mas para tanto é fundamental que seja estimulado à organização, planejamento, disciplina e realização ou trocando em miúdos: traçar objetivos com começo, meio e conclusão. Isso poderá ser exercitado com eventos comuns, como por exemplo, uma festa de aniversário e, sempre que possível integrando sua rotina. Estimular essa criança a ser justa e ética – isso é de fato fundamental.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “8”: REALIZAÇÃO, ORGANIZAÇÃO, ESTRATÉGIA.

O que não deve estar presente nesse ciclo: GANÂNCIA, DESONESTIDADE, INJUSTIÇA.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “9”

Um primeiro ciclo de vida com a vibração “9” - tempo para trabalhar o amor universal, a generosidade, o altruísmo, a benevolência e a prestatividade. Uma criança que começa a vida com essa vibração terá uma forte ligação com a natureza, com animais e quererá ter os seus próprios animais de estimação, assim como poderá se interessar por manter um jardim, uma horta, porque essa energia do 9 a fará uma cidadã do planeta, responsável pelo bem-estar comum, pela manutenção da vida. Muito interessante deixar com que esse pequeno se envolva com ações filantrópicas, voluntárias, como ajudar na divulgação e adoção de filhotes de animais, plantio de árvores, etc. Um ciclo formativo “9” pode sugerir também uma vivência em outro país, aprendendo outro idioma e a cultura local.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “9”: COMPAIXÃO, AMOR UNIVERSAL, DESAPEGO.

O que não deve estar presente nesse ciclo: VITIMIZAÇÃO, EGOISMO, POSSESSIVIDADE.

PRIMEIRO CICLO DE VIDA REGIDO PELA VIBRAÇÃO NUMÉRICA “11”

Sob a influência da vibração “11” em seu primeiro ciclo de vida, a criança terá um período de muita intuição, visão, sensibilidade a influências sobrenaturais, pensamento criativo, idealismo, uma maneira diferente de sentir o mundo. O “11” é um número mestre e sua influência fará desse ciclo um período especial, em que essa criança terá certamente uma luz diferenciada. Precocemente poderá ter fama, reconhecimento, porém será preciso saber lidar com seus dons extraordinários e fazer uso dos mesmos para inspirar os demais, seja por meio das artes, do ensino ou de

experiências compartilhadas que possam servir de orientação.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “11”: INSPIRAÇÃO, INTUIÇÃO, EXPANSÃO DE CONSCIÊNCIA.

O que não deve estar presente nesse ciclo: FANATISMO, MANIPULAÇÃO, CETICISMO.

IMPORTANTE: Sendo o primeiro ciclo de vida regido pelo número do MÊS, não temos a vibração 22, porém no segundo e terceiro ciclos de vida temos, portanto, deixo abaixo apenas a título de conhecimento, o descritivo dessa vibração cíclica.

Um ciclo de vida com a vibração do número mestre”22” reforça a solidariedade, vontade de ajudar um grande número de pessoas, de construir algo que faça diferença para um número expressivo de pessoas. O interesse por questões comunitárias ou mesmo relacionado a problemas internacionais é bem intenso, sendo um momento propício para a realização, a concretização de objetivos.

Sementes que podem ser plantadas nesse Ciclo Formativo “22”: CONSTRUÇÃO, PRATICIDADE, SERIEDADE.

O que não deve estar presente nesse ciclo: CORRUPÇÃO, MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO.

Desafios

“Nenhuma dessas coisas é boa ou má por si, pois dependem do investimento da pessoa. Às vezes é bom chover; outras vezes é ruim chover. O que se faz quando chove é que é importante. E quem decide isso é a própria pessoa.”
Anna Maria Costa Ribeiro – astróloga e numeróloga

A função precípua da vida é a nossa evolução, o nosso aperfeiçoamento, porém nós não somos bons em tudo! Temos os nossos talentos e cabe a nós aperfeiçoá-los, assim como também temos as nossas fraquezas e precisamos transformá-las em aliadas para o nosso sucesso pessoal.

Com isso nos tornamos seres mais completos, pois nos tornamos conscientes do trabalho a ser feito para que possamos seguir evoluindo a caminho da luz. Essas barreiras que precisamos superar chamam-se DESAFIOS na Numerologia Cabalística.

Os desafios são obstáculos a serem superados, são verdadeiras barreiras a serem ultrapassadas para o nosso aprendizado e progresso pessoal.

Já aprendemos que nossa vida se divide em três grandes CICLOS e temos exatamente três desafios, cada qual correspondendo a um dos nossos ciclos de vida.

Como essa obra se relaciona com o universo infantil, assim como focamos no PRIMEIRO CICLO DE VIDA, trataremos aqui em especial do PRIMEIRO DESAFIO, que acompanha todo o primeiro ciclo, o período formativo. No primeiro livro, “*A*

Revelação – Como A Numerologia Cabalística Pode Transformar A Sua Vida", abordamos detalhadamente os três Ciclos de Vida e os três DESAFIOS.

O mais importante é que olhemos amorosamente para esse número de DESAFIO e que em hipótese alguma o ignoremos. Superar essa dificuldade fará com que a criança se sinta mais forte, mais confiante em seu próprio poder. Devidamente estimulada, respeitada em seus limites, saboreando cada passo dado em relação à superação, a cada conquista ela se sentirá subindo no pódio, vencendo medos, entraves, dificuldades e aprenderá para sempre que a palavra "impossível" pode ser banida da nossa vida, que todo mundo com empenho, perseverança, direção, chega num resultado esperado. Para tanto, o papel dos educadores, dentro e fora do ambiente familiar é muito determinante, acreditando que os desafios podem ser verdadeiros estímulos à realização individual.

O desafio presente no primeiro ciclo de vida, nos primeiros anos da vida da pessoa, necessita da ajuda da família e até mesmo da escola, ou seja, de todos que estão envolvidos no desenvolvimento do ser em questão, considerando-se a pouca maturidade da criança ou adolescente. Consciência é algo que precisa ser trabalhado desde a mais tenra idade e que irá trazer um grande equilíbrio para essa personalidade em formação.

O QUE SIGNIFICA TER O DESAFIO DE UM NÚMERO?

Como já vemos pela própria denominação, esse número desafiará a nossa criança e isso pode ocorrer de várias formas: simplesmente não se manifestando ou se apresentando de forma desequilibrada, para mais ou para menos. Por exemplo: se possui o desafio "2", tanto poderá ser impaciente, intolerante com seus convivas, como poderá ser tão indulgente com as pessoas, a ponto de se passar por tola. Qualquer um desses comportamentos

revela-se como uma manifestação em desequilíbrio da vibração “2”, portanto, é preciso vencer esse desafio e ficar com a vibração “2” ativa e emanando o seu melhor.

Há autores que denominam os desafios de “ameaças”, pois esses números funcionam de forma tensa, desde muito cedo em nossa caminhada.

COMO ENCONTRAR OS DESAFIOS?

Os desafios são conflitos entre os nossos números de nascimento, encontrados em nossa data natalícia: DIA, MÊS e ANO.

Para essa operação, SEMPRE vamos reduzir os números de dia, mês e ano a um só dígito. Atenção! 11 se reduz a 2 e 22 a 4.

Tendo com exemplo uma pessoa nascida em 23-11-2010, fazemos as devidas reduções:

23 = 5

11 = 2

2010 = 3

Para encontrar o PRIMEIRO DESAFIO, vamos fazer uma subtração:

DIA menos MÊS ou o contrário, sempre tirando o menor do maior.

Então 5 (dia) – 2 (mês) = 3

O primeiro desafio dessa pessoa é o desafio 3.

Para encontrar o segundo desafio, vamos fazer outra subtração:

DIA menos ANO ou o contrário, sempre tirando o menor do maior.

Então 5 (dia) – 3 (ano) = 2

O segundo desafio dessa pessoa é o desafio 2..

Para encontrar o terceiro desafio, vamos fazer mais uma subtração, desta vez o

1º DESAFIO menos o 2º DESAFIO ou o contrário, sempre tirando o menor do maior.

Então 3 (PRIMEIRO DESAFIO) – 2 (SEGUNDO DESAFIO) = 1 (TERCEIRO DESAFIO)

O terceiro desafio dessa pessoa é o desafio 1.

IMPORTANTE: por questões matemáticas, não existe DESAFIO 9!

Vamos encontrar o DESAFIO ZERO, que não é ausência de desafio e sim um leque de desafios para que escolhamos o mais indicado à nossa evolução.

Conforme já dissemos, nosso foco nesta obra é o 1º DESAFIO, presente em todo o 1º Ciclo de Vida, o Ciclo Formativo. Vejamos quais são os desafios e algumas formas cotidianas de contribuirmos para que nossos pequenos possam desde cedo encará-los e sobrepujá-los.

De acordo com a autora Anna Maria Costa Ribeiro, “os Desafios devem ser encarados como um incentivo à realização de algo, e não um impedimento. O modo como é usado faz da pessoa um vencedor, um perdedor ou um morno”.

Transformando DESAFIOS em estímulos ao crescimento.

DESAFIO DO “0” (ZERO)

Nenhum desafio ou todos os desafios?

Se a criança possui “DESAFIO ZERO”, isso não significa ausência de desafio e sim a liberdade de escolha dos desafios a serem trabalhados. Provavelmente já viveu várias vidas e nessa existência terá que escolher alguns aspectos da personalidade a serem melhorados, aperfeiçoados. Os responsáveis por sua formação precisarão estar atentos,

verificando onde se encontram seus entraves, bloqueios, sendo o objetivo sempre a superação, o aprimoramento pessoal, buscando apoio quando necessário.

DESAFIO DO “1”

Estimulando a independência, a autonomia e vencendo a insegurança através do incentivo diário à coragem. Fortalecer a autoestima é também algo relevante em alguns casos. Sempre ensinar ao pequeno ser que precisa respeitar os outros – cada qual com seu espaço, seus direitos e deveres.

Dicas de incentivo: estimular a criança a assumir o papel de líder em algumas situações, como, por exemplo, escolher um filme para a família assistir, um sabor para a pizza de final de semana, montar o seu próprio “look” para passear, enfim, promovendo a sua iniciativa, ação, capacidade de decisão. Criar situações em que junto com um adulto, seja possível enfrentar um momento em que se sinta com medo, mas vá em frente.

DESAFIO DO “2”

Um comportamento muito tímido ou fugidio em relação ao convívio com outras pessoas. Timidez, tendência à subordinação à vontade dos outros, falta de autoestima. Incentivar a criança à amizade, a conviver com os demais de forma cooperativa, sem temer os relacionamentos, mas com uma postura autoconfiante. Toda vez que ela disser algo como “não vou conseguir”, encorajá-la dizendo “eu confio em você, em sua capacidade. Vá em frente!”.

Lembrá-la diariamente da importância de se dizer um “bom dia”, “com licença”, “por favor”, “obrigada”. A gentileza que precede a diplomacia, que abre portas.

DESAFIO DO “3”

A criança com Desafio “3” normalmente tem dificuldade em se concentrar. Sua tendência é se distrair com qualquer outro estímulo e desviar o foco. Torna-se cada vez mais frequente o uso de medicação para o déficit de atenção, mas se for esse o caso, os pais ou responsáveis poderão tentar práticas, jogos, que as motivem a manterem-se atentas. A arte tem um papel preponderante nesses casos. É preciso descobrir o que encanta esse pequeno ser, mas os recursos hoje em dia são múltiplos. Música, dança, teatro, cerâmica, montar quebra-cabeças junto com outras crianças, tudo pode ser muito produtivo, usando a sua criatividade e capacidade de comunicação para trazer mais alegria, beleza e otimismo à sua vida. O mais importante: que ela aprenda o real valor de estarmos sempre presentes em todos os momentos da vida.

DESAFIO DO “4”

Aquela criança que faz o trabalho escolar na noite da véspera da entrega, que vai empurrando tudo com a barriga. Preguiça, pouca dedicação e procrastinação. Adia a tomada de decisões, suas escolhas, tende ao famoso “deixa a vida me levar”. É comum ouvi-la dizer: “depois eu vou, daqui a pouco eu faço” e assim vai seguindo. Essa criança que tem o Desafio “4” é bastante rígida e precisa de um enquadramento afetivo, não adianta só repressão, tudo tem que vir acompanhado de amor, de demonstração de interesse real. É muito importante que essa base sólida seja passada a ela e bem assimilada antes do início da adolescência, caso contrário isso não se tornará real e factível.

DESAFIO DO “5”

A criança que ama a liberdade, porém não faz bom uso dela. A família vive com o inesperado, pois ela sempre está inventando algo inusitado, tendo forte atração por tudo que oferece certo perigo e faz subir a adrenalina. Com isso, a desobediência pode se tornar frequente, então é muito importante o acompanhamento permanente e que sejam trabalhados limites claros. Sua tendência é não aceitar regras, mas é na infância que damos as diretrizes para que se torne um adulto responsável. O melhor a fazer é oferecer uma rotina com relativa ordem familiar. Os exemplos falam mais alto que as palavras. Evitar o uso exagerado da autoridade, que poderá gerar rebeldia, sendo pouco efetivo.

DESAFIO DO “6”

Essa criança não lida bem com o convívio em grupo, seja o familiar ou outros. Com tendência a ser “dona da verdade”, não acata a opinião alheia, nem tampouco as decisões dos outros membros. Muitas vezes se coloca na posição de vítima, incompreendida, sentindo-se mesmo rejeitada e fazendo disso uma verdadeira batalha.

O encaminhamento aqui será de ir aos poucos orientando a criança sobre a importância da convivência em grupo. Esportes coletivos, fazer parte de um time, uma equipe, será de grande valia, sobretudo se houver um coordenador à frente, mediando conflitos e colocando cada qual em seu lugar. A lição principal: cada um deve ser responsável por si em primeiro lugar e sempre. Quando tiver algo a colaborar no grupo, a ação será bem vinda, mas sempre avaliando se será de fato positiva e harmonizadora.

DESAFIO DO “7”

A criança desafiada pelo “7” se mostra bastante crítica e desconfiada. É importante que quando expresse uma opinião negativa sobre alguém ou algum fato, que se abra

um diálogo para que ela possa repensar o juízo que emitiu. Precisa aprender a confiar, sobretudo no intangível. Fortalecer a Fé, fazendo-a apreciar os milagres da Natureza, a existência de um poder superior, uma inteligência divina. Essa criança precisa ser sempre observada, pois terá uma vulnerabilidade para a depressão. Muitas pessoas não admitem que crianças se deprimam, mas isso é um fato e pode trazer sérias consequências. Transtornos obsessivos compulsivos (TOC) também podem ser manifestados. Em ambos os casos se faz necessário acompanhamento médico e psicológico.

DESAFIO DO “8”

Trata-se de um Desafio raro, porém leva a criança ao excesso de racionalidade, a ter pouca sensibilidade com tudo à sua volta e ser demasiadamente exigente. É preciso “adoçar” o coração dessa criança, deixa-lo menos rígido. Ter um animal de estimação pode ajudar muito, porém sem forçar a barra. É preciso que ela seja adepta, que aceite a ideia com simpatia e boa vontade. Para ela é muito fácil valorizar o lado material das coisas, mas o que precisa ser estimulado é o lado espiritual, sempre promovendo o equilíbrio entre ambos.

OBS.: Não existe DESAFIO 9, pois é um resultado matematicamente inviável.

Os Anos Pessoais

Depois de falar sobre o Primeiro Ciclo de Vida, bastante longo e muito determinante na história desse ser em desenvolvimento, agora vamos ver um período de duração mediana, mas muito importante para nos basearmos, que são os anos pessoais. Para as crianças, esse período de um ano exatamente, que começa a cada aniversário, é muito intenso, porque em doze meses, a criança ou o pré-adolescente têm inúmeras mudanças: crescem em todos os sentidos, isso é notório no corpo físico, no campo emocional, mental e também na sua jornada espiritual.

A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS

Faça um diagnóstico do seu filho a cada aniversário. Escolha um local na casa para medir a sua altura, anote tudo num caderno personalizado: seu peso, quais são os melhores amigos, as brincadeiras preferidas, pergunte a ele qual o seu maior desejo para esse ano e faça um pequeno relato – ou peça para ele mesmo faze-lo. E anote também o ano pessoal que se encontra, anexando 3 palavras que norteiam o presente ano.

Ah...o aniversário já foi? Passaram-se três, quatro, oito meses? Não tem problema. Faça isso hoje! Depois você retoma a cada aniversário.

Logo adiante, vamos aprender esse cálculo!

Mais um pouquinho e você terá elementos para preencher esses campos:

Aproveite e anote no início desse caderno os principais números do pimpolho:

Nome da Criança:.....

Ano pessoal de vibração .....

começando em ...../...../..... (data do último ou atual aniversário)

e terminando em...../...../..... (próximo aniversário)

Números do nome:

A Motivação de .....(nome da criança) é .....(número)

A Impressão é .....

A Expressão é .....

Nasceu no dia.....(número) que lhe confere o número psíquico.....

Seu mês natalício tem a vibração.....(número)

Seu ano natalício tem a vibração.....(número)

Seu número de Destino é .....

Seu primeiro ciclo de vida vibra o .....(número)

E o Desafio desse ciclo é .....(número)

Entendendo o que é o ANO PESSOAL:

A gente vive ciclos de 9 anos, os quais estamos denominando aqui ANOS PESSOAIS. Tomando como um marco a data de hoje, cada um de nós está num determinado “ano pessoal”, numa caminhada de 1 a 9 e,

dependendo do número que rege o nosso ano, ele terá o foco mais voltado para determinadas energias.

O melhor que temos a fazer é olharmos para essa vibração e vivermos em consonância com o que ela nos propõe.

Vamos então aprender a calcular o ANO PESSOAL?

O cálculo, obviamente, é o mesmo que se faz para os adultos, porém vamos ver que um ano pessoal para o universo infantil tem outro significado, pois outros são os interesses, o foco e a intensidade do próprio tempo.

Quando começa o Ano Pessoal? Sempre no dia do aniversário. Termina na véspera do aniversário seguinte. Forma-se assim um CICLO anual em que temos um livro em branco onde uma história será escrita e sabendo quais serão as tendências desse novo ano pessoal, será possível potencializarmos essa energia, aproveitando ao máximo para investir no desenvolvimento pessoal dessa criança.

Viver um ano pessoal é uma excelente oportunidade de vivenciar a energia de um número no comando da vida cotidiana. Uma experiência pessoal com o número do ano.

Uma coisa curiosa: a somatória da data de nascimento dá à criança o seu DESTINO e, para reforçar essa energia, ela já inicia sua vida, seu primeiro ano pessoal, com a vibração exata do seu DESTINO.

Tomando como exemplo o nosso modelo mirim, nascido em 21/07/2015, temos 2+1+7+2+1+5= 18 = 1+8 =9, ou seja, um Destino 9 e a chegada à vida Terrena num Ano Pessoal 9. Atualizando o cálculo, escrevendo esse livro em 2018, Miguel encontra-se num Ano Pessoal 3 , pois 2+1+7+2+1+8= 21 = 2+1 = 3.

Segue então a interpretação de cada um dos anos pessoais, conhecendo as oportunidades que vêm com sua vibração, possíveis tendências e aprendizados, escolhas inteligentes

para ter um melhor aproveitamento, quais metas serão traçadas para um ano bem proveitoso.

ANO PESSOAL “1”

Estando sob a vibração do “1” a criança se mostrará mais ativa, mais corajosa e até mesmo mais ousada, com ímpetos de rebeldia, uma certa desobediência às ordens gerais, atendendo mais a sua própria vontade, o que poderá redundar em irreverência. Por outro lado, com a individualidade fortalecida, é um bom momento para estimular ou fortalecer sua independência, autonomia, como dormir sozinha, executar algumas tarefas sem a ajuda dos responsáveis, que, dependendo da sua maturidade, pode ser se banhar sozinha ou se alimentar, segurando o copinho, manejando o talher e outras ações condizentes com a fase em que se encontra. Um ano em que tem bastante vitalidade, portanto, o incentivo a práticas esportivas, sobretudo as competitivas, será uma forma muito proveitosa de gastar energia.

Dicas aos pais: sempre com amorosidade e paciência, mostrar a sua autoridade e impor os devidos limites, explicando sempre porque não é possível ter alguns comportamentos. Observar o que está precisando começar na vida da criança: uma formação, uma prática, novos hábitos – o momento é agora.

ANO PESSOAL “2”

Diferentemente do que aconteceu no ano pessoal “1”, esse novo ano traz uma certa dependência dos mais velhos, cobrança emocional, muita sensibilidade. Uma frase um pouco mais dura vindo dos responsáveis é o suficiente para desencadear uma crise de choro. Mais dramática, querendo mais a companhia e a atenção dos pais, a criança demonstrará um misto de emoções, oscilação de humor,

dualidade de sentimentos. Geralmente se liga mais às figuras femininas da família: mãe, avó, irmã e seu comportamento pede mais paciência por parte de todos.

Dicas para os pais: oferecer apoio e segurança afetiva. Introduzir alternativas que tragam alegria para o pequeno, ou seja, explosões de riso, brincadeiras familiares, ida ao circo, fazer um bolo de chocolate juntos, enfim, coisas que elevem o astral e garantam a companhia.

ANO PESSOAL “3”

Esse é o ano pessoal da comunicação, expressão e criatividade. Muito papel em branco, lápis e canetas coloridas, um pequeno artista estará em evidência e todos ganharão muitos desenhos e junto com cada uma das criações, virá um pedido de atenção, para a sua arte. Virão centenas de perguntas e chamados. Muito importante esse estímulo à expressão artística. Visita a livrarias, hora do conto, teatro, apresentações musicais – tudo muito bem vindo e oportuno. A socialização também está em alta, então ganha destaque a figura do “meu melhor amigo” e as solicitações para dormir na casa do amigo ou recebe-lo em sua casa.

Dicas para os pais: o olhar de aprovação, de admiração que vem dos responsáveis será um grande incentivo e contribuirá enormemente para a comunicação dessa criança. Apreciar seus desenhos, ouvir suas histórias, assistir suas performances, cantar e dançar com ela, ler histórias com ênfase, brincar – isso será muito prazeroso para ela e para toda a dinâmica familiar. Estimular a amizade como algo valioso ao longo da vida, contribuindo para que esses vínculos possam ser estabelecidos e fortaleçam o desenvolvimento social.

ANO PESSOAL “4”

Um ano que contenta muito a família da criança, pois ela se mostra mais disciplinada, organizada e voluntariamente ajuda nas tarefas domésticas, se interessando por aprender algo sobre culinária ou cuidar da louça, enfim, é muito interessante aproveitar essa boa onda e ensiná-la o básico para manter seu quarto em ordem, arrumando a própria cama e guardando de forma correta suas coisas, para evitar a bagunça. A criança tende a brincar menos nesse ano pessoal e seu lazer se resume basicamente a jogos virtuais, assistir a filmes, séries ou similares, ou seja, atividades mais paradas, o que pode gerar acúmulo de gordura, se a alimentação for baseada em guloseimas e outras coisas calóricas. Importante tirar mais a criança de casa, levando-a a parques, fazer trilhas, piqueniques, trazendo um pouco de aventura a um ano que reforça a rotina. Aumentar as visitas ao dentista nesse ano, pois dentes e ossos ficam mais vulneráveis no ano “4”.

ANO PESSOAL “5”

Começa o ano pessoal “5” e já é possível observar a agitação que toma conta da criança. Curiosidade em relação a tudo que é novidade e uma forte tendência a começar um sem número de coisas e não concluí-las. Muito importante o acompanhamento dos responsáveis no sentido de que tudo que comece tenha uma continuidade e uma conclusão. Os momentos de turbulência precisam ser alternados com os de quietude e para isso novamente se faz necessário o acompanhamento dos familiares, isso trará o equilíbrio esperado. Tudo que traga uma “adrenalina” combina com esse ano pessoal, portanto, passeio a lugares inusitados, com emoção, como montanhismo, visita a cavernas, mini rafting seguro, garantirão a satisfação plena, num período muito voltado à aventura.

ANO PESSOAL “6”

A tônica do ano é a família. Nesse ano a criança estará mais ligada a seus responsáveis e se mostrará muito preocupada com todos os acontecimentos familiares. O número “6” fala em cuidados com o “outro”, portanto, ela estará mesmo de olho em toda a dinâmica da casa e querendo ser parte de todos os eventos. Dependendo do histórico dos fatos, por exemplo, um dos membros desempregado ou vivendo uma situação que abale a rotina da família, isso poderá causar um estresse para a criança, visto que é um ano de muita amorosidade. Por outro lado, ela irá curtir muito o convívio com primos, as festividades em família e gostará inclusive de ajudar a organizar a casa para receber os convidados. Uma ótima oportunidade para integrá-la ao mundo da culinária, elaborando receitas fáceis junto com os adultos e que não representem nenhum perigo à sua integridade. Um animalzinho poderá ser convidado para integrar a família nesse ano pessoal “6”, marcado pela afetividade.

ANO PESSOAL “7”

Esse é o ano pessoal em que a criança fica mais quietinha, introspectiva, preferindo brincar sozinha, jogar, assistir seus vídeos e séries, enfim, um ano em que se volta para dentro de si e fica muito curiosa em relação a vários assuntos, sobretudo aqueles mais polêmicos, como sexo, religião e a própria espiritualidade. Cabe aos pais aproveitar o momento e oferecer respostas condizentes com a idade e grau de maturidade dos pequenos, sem infantilização exagerada e nem precocidade de conteúdo, preservando na medida do possível, a fantasia que muitos ainda trazem em seu universo particular. O ano “7” traz também uma queda na energia vital, na imunidade, deixando os pequenos mais vulneráveis a viroses e outras implicações de baixa

imunidade, portanto, o ideal é uma prevenção, mantendo vacinas em dia e buscando ajuda com uma boa alimentação, contato com a natureza e acompanhamento médico, garantindo um período tranquilo.

ANO PESSOAL “8”

Esse é o ano pessoal do cofrinho. Sim, a criança começa a demonstrar um interesse inusitado por dinheiro e pode almejar a poupança para um determinado fim, como um brinquedo mais caro, participar de um evento com um custo substancioso e para tanto, pedirá ajuda aos pais para conseguir realizar esse objetivo. Uma excelente oportunidade para que aprenda o valor do dinheiro, tenha noção do que é caro, do que é barato, do que vale o que custa, enfim, atualmente temos muitas opções de livros de educação financeira para crianças. Muitos escritores já se preocupam em formar poupadores/investidores mirins e se a criança está nessa vibração do “8” irá curtir bastante comprar algo com seu próprio esforço. O senso de responsabilidade também fica mais aguçado nesse período, então é bom aproveitar para delegar algumas tarefas aos pequenos, organizando uma rotina de tarefas, colocando uma agenda visível no quarto, que pode ser um painel da semana, com horários e atividades. Isso lhe dará uma dimensão diferente do tempo, plantando a sementinha da produtividade.

ANO PESSOAL “9”

O ano “9” é sempre aquele que fecha o ciclo, portanto, ele pede que se conclua tudo que ainda não foi terminado. Tarefas iniciadas e não concluídas – esse será o foco. Muitas vezes inclusive, essa não conclusão compete também aos responsáveis e não somente aos pequenos, então, o

momento é de encerrar essas pendências numa ação integrativa e deixar tudo zerado.

O período é de emoções intensas: momentos de euforia e de uma tristeza súbita, uma espécie de vazio, de angústia, então é a ocasião perfeita para se trabalhar a gratidão. Ter a percepção do quanto temos, de como somos abençoados todos os dias com saúde, alimentos, diversão e criar uma situação para compartilhar o que for possível com os menos favorecidos, envolvendo diretamente a criança. Separar brinquedos que estão em bom estado, mas que já não brinca mais, roupas que ficaram pequenas ou que são de outra estação, quem sabe até organizar uma arrecadação familiar ou na vizinhança, para incrementar a campanha. Isso cura qualquer “baixa” que ela possa vir a sentir no período: ser grato, promover o bem, ser voluntário e doador – uma ótima oportunidade para reforçar esses valores na formação infantil.

Conclusão

Eu busquei inspiração para concluir essa obra de várias formas. Pensei num poema, num texto de algum educador ou filósofo, mas curiosamente a inspiração veio a mim num momento inusitado. Assisti a um “curta” de animação que precedia um filme infantil, algo durando cerca de 5 minutos, mas trazendo a sabedoria de uma vida.

É uma linda história de uma nuvem chamada Gus e uma cegonha chamada Peck. No céu dos bebês, nuvens branquinhas como algodão produzem bebês humanos fofinhos e lindos filhotinhos de gato, cachorro, enquanto cegonhas parceiras e felizes tratam de transportá-los alegremente em seus bicos.

Mas Gus não é uma dessas nuvens. É cinzenta, um tanto densa e os bebês que ela gera são filhotes exóticos, um tanto selvagens, como jacarezinhos que já nascem mostrando os dentes, carneirinhos com chifres, porcos espinhos. Peck, a cegonha encarregada da entrega,

também foge do padrão e se apresenta depenada, judiada por suas “encomendas”, porém, elas têm algo comum e muito positivo: olham para seus bebês com doçura e mostram que, com uma boa parceria, delicadeza e sensibilidade e recursos apropriados (por que não?), é possível que cada qual cumpra com sua missão.

Então onde quero chegar?

Existe uma sinergia conectada ao amor pleno, à sabedoria e, sobretudo à compaixão. Por mais que nossa missão seja difícil, delicada, precisamos aceitar o convite do Universo e deixar falar mais alto o nosso coração, cuja voz vibra em uníssono com a vontade divina.

Nos momentos mais difíceis dessa jornada, lembre-se de Gus e Peck e simplesmente siga, aceitando, consagrando, abençoando o que lhe foi confiado.

Com amor.

Wanice Bon’ávígo

São Paulo, 19 de setembro de 2018.

Miguel Lemos Rocha - 21/07/2015

Nome Original																		
		1		6	5			5		7			7			1	32	5 Motivação
	M	I	G	U	E	L	L	E	M	O	S	R	O	C	H	A		
	4		3			3	3		4		3	2		3	5		30	3 Impressão
	4	1	3	6	5	3	3	5	4	7	3	2	7	3	5	1	62	8 Expressão

Letras que valem	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Quantidade encontrada	2	1	5	2	3	1	2	0	0

VIBRAÇÃO		DUR.	CICLOS DE VIDA	DESAFIOS
Mês	7	28 anos	2015 a 2043	4

LIÇÕES CÁRMICAS

8	9

TENDÊNCIAS OCULTAS

3

DIA	2	1			3
MÊS	0	7			7
ANO	2	0	1	5	8

DESTINO 9

ANO PESSOAL

2	1	0	7	2	0	1	8	21	3

NOME:_____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

Nome Original

Motivação

Impressão

Expressão

Letras que valem	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Quantidade encontrada									

VIBRAÇÃO	DUR.	CICLOS DE VIDA	DESAFIOS
Mês	anos	a	

LIÇÕES CÁRMICAS

TENDÊNCIAS OCULTAS

ANO PESSOAL

DIA

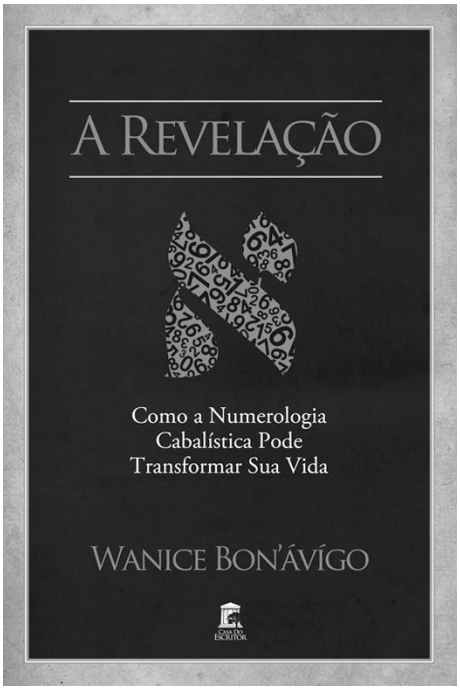
MÊS

ANO

DESTINO

E se você, papai ou mamãe, gostou do que viu aqui, temos também o primeiro livro,

“A Revelação – Como a Numerologia Cabalística Pode Transformar Sua Vida”, que pode ajudar você a descobrir seus números e viver com mais consciência - o primeiro passo para uma existência feliz.



Sobre a Autora

Sou paulistana, nascida na Lapa, bairro histórico da zona oeste de São Paulo. Cursei Letras na USP, precisamente Português, Inglês e Hebraico; depois Pedagogia, tendo me especializado em Gestão Escolar.

Foram muitos anos como educadora na rede estadual, até que aconteceu a “grande virada”: conheci a Numerologia Cabalística, mergulhei de cabeça e iniciei uma jornada sem volta. Fiz a minha revolução particular, após ter descoberto o meu número “11” de Missão, que apontava para “inspirar as pessoas, trabalhando a expansão da consciência”.

Hoje, quase 15 anos depois (tudo começou em janeiro de 2004), continuo minha sagrada missão, sendo esse segundo livro mais um degrau alcançado, a primeira obra voltada para o universo infantil na Numerologia Cabalística. Atualmente faço estudos e projetos que incluem o Feng Shui, Radiestesia, Cristais e Reiki. Ministro cursos e palestras presenciais e online.

Descobri no Coaching uma nova paixão, mais uma ferramenta para ajudar as pessoas a se encontrarem na vida e, principalmente, viver uma vida que contemple a alma, o coração, o propósito e a missão. Atualmente, graças aos recursos tecnológicos, tenho alunos e seguidores por todo o planeta e sou muito grata por isso.

Ler e escrever são coisas vitais para mim. Tenho um blog que é uma paixão, o Armazém da Energia; nas minhas

horas de folga gosto de caminhar, correr, brincar com os animais – os meus e os que curto na vizinhança - estar perto de árvores e do mar.

A família é algo que me revigora. Um café, conversa na mesa, crianças por perto – coisas que não têm preço.

Amigos constituem a nossa família espiritual, agradeço diariamente por ter os amigos que tenho.

O que me faz ver a vida com lentes de longo alcance: planejar roteiros de viagem, visitar locais sagrados, fotografar e escrever sobre essas peregrinações. Mas isso é assunto para uma prosa futura...

Confira Também Meus Cursos e Serviços Online visitando meu blog:

armazemdaenergia.com.br/

Saiba mais sobre meu outro livro e cursos nos links a seguir:

Livro: A Revelação – Como a Numerologia Cabalística Pode transformar Sua Vida

armazemdaenergia.com.br/a-revelacao/

Solicite seu Estudo (Mapa) Pessoal Cabalístico:

armazemdaenergia.com.br/mapa-numerologico-cabalistico/

Curso de Introdução a Numerologia Cabalística:

Os Números e você:

armazemdaenergia.com.br/nossos-cursos/os-numeros-e-voce-uma-introducao-a-numerologia-cabalistica/

Curso de Formação em Numerologia Cabalística

armazemdaenergia.com.br/nossos-cursos/curso-numerologia-cabalistica/

Meu canal no Youtube com vídeos novos semanalmente:

www.youtube.com/user/wanicebona

Por Favor, Deixe uma Avaliação Eu espero que você tenha gostado deste livro. Ficarei muito feliz se você postar uma avaliação sobre ele na Amazon. Receber avaliações me emocionam e eu estou ansioso para ler o que você pensa. Se possível, mencione que capítulo você achou mais útil e por quê. Para isto, basta acessar a página do livro na Amazon e clicar no botão “Escreva Uma Avaliação”. Se você tem alguma crítica ou sugestão que possa melhorar este livro ou encontrou algum erro, por favor, me envie um e-mail para

armazemdaenergia@gmail.com

Você também pode me seguir no Instagram onde meu nome de usuário é @wanicebonavigo, se inscrever em meu canal no Youtube em

www.youtube.com/user/wanicebona

ou me acompanhar no Facebook em

www.facebook.com/ArmazemEnergia/.

Envie-me um comentário ou uma mensagem com o que você achou deste livro. Se você gostou, será sensacional se puder indicá-lo para seus amigos. Talvez você conheça alguém que possa se beneficiar deste conteúdo.

Bibliografia

BON’ÁVÍGO, Wanice – A Revelação – Como a Numerologia Cabalística Pode transformar Sua Vida – São Paulo – Casa do Escritor – 2016

HICKS, Jerry & Esther – A Lei Universal da Atração - Rio de Janeiro – Sextante - 2007

REMEN, Raquel Naomi – As Bênçãos do Meu Avô – Rio de Janeiro – Sextante –2001

RIBEIRO, Anna Maria Costa – Conhecimento da Numerologia – Rio de Janeiro – Ao Livro Técnico - 1999

“O LIVRO DAS VIRTUDES PARA CRIANÇAS”, de William J Bennet,

Sobre a Casa do Escritor

A Casa do Escritor é uma consultoria que presta serviços e auxilia escritores no processo de autopublicação e divulgação de seus livros.

Conheça os livros publicados e saiba mais em **casadoescritor.com.br**

www.casadoescritor.com.br